MIARINARIVO

PROJET D'ETABLISSEMENT



MAISON FAMILIALE RURALE MIARINARIVO

Fokontany d'Antanambao Sud, Commune de Miarinarivo, Région Itasy

Date de sortie : *Août 2021*

CONTENU

ACRONYMES i
MOT DU CHEF DE CENTRE/ D'ETABLISSEMENT ii
RESUME EXECUTIF DU PROJET D'ETABLISSEMENT iii
PREAMBULE 7
I. PRESENTATION DU CENTRE 8
1.1. Historique de la MFR MIARINARIVO 8
1.2. Informations géographiques, situation environnementale et activités socio-économiques de la Commune 8
1.3. Personnel du Centre et domaines d'activités 9
1.4. Structure de gestion du Centre 10
1.5. Principales données du Centre 11
II. ANALYSES DE LA SITUATION ET DU CONTEXTE 12
2.1. Profil et positionnement du Centre : *diagnostic interne* 12
2.2. Portrait FAR de la Commune : *diagnostic externe par la méthode AFFOM* 14
2.3. Conclusions relatives au positionnement de la MFR MIARINARIVO et au portrait FAR communale 16
III. PROJET D'ETABLISSEMENT 17
3.1. Justifications, détails du projet et publics-cible 17
3.2. Filières prioritaires et métiers porteurs de développement de la Commune/Région 18
3.3. Besoins en compétences identifiés 18
3.4. Mission, vision, objectif global et résultats attendus 18
3.5. Cadre logique simplifiée du Projet d'Etablissement 20
3.6. PLAN DE MISE EN ŒUVRE ET BUDGETISATION 22
3.6.1. Plan de mise en œuvre (avec costing) 22
3.6.2. Partage des rôles et des responsabilités au sein du Centre 25
3.6.3. Calendrier prévisionnel global 27
3.7. ELEMENTS DE SUIVI-EVALUATION DU PROJET 30
3.7.2. Modes d'évaluation du PMO PE de la MFR MIARINARIVO 36
3.8. Descriptif succinct de la stratégie de pérennisation du centre 36
POSTFACE 37
ANNEXES 38
A1- Cartographies de la Commune de Miarinarivo 38
Carte de localisation géographique des Communes de la Région Itasy 38
Carte des activités économiques et spécifiques locales des Communes de la Région Itasy 39
A2- Personnel du Centre 40
Équipe permanente de la MFR Miarinarivo 40
Équipe intermittente et/ou permanente de la MFR Miarinarivo 41
A3- Ressources matérielles (infrastructures, matériels et équipements) 42
A4- Ressources financières (situation actuelle) 45
A5- Budget de fonctionnement et d'investissement du Centre (actuel et projection) 46
A6- Budget global (En Ariary)) 47
A7- Les offreurs de formation de la ville de Miarinarivo 48
A8- Partenaires du Centre (technique et financier) 49

ACRONYMES

BTP	:	Bâtiment et Travaux Publics
CEFAR	:	Centre et Etablissement de Formation Agricole et Rurale
CNFAR	:	Conseil National de la FAR
CRFAR	:	Conseil Régional de la FAR
CTD	:	Collectivité Territoriale Décentralisée
DR	:	Développement Rural
FAR	:	Formation Agricole et Rurale
FFOM	:	Forces Faiblesses Opportunités Menaces
MFR	:	Maison Familiale Rurale
NIF	:	Numéro d'Identification Fiscale
ONG	:	Organisation Non Gouvernementale
OP	:	Organisation Paysanne
PCD	:	Plan Communal de Développement
PE	:	Projet d'Etablissement
PNEFP	:	Programme National de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
POC FAR	:	Plan Opérationnel Communal de la FAR
PRD	:	Plan Régional de Développement
RA	:	Résultats attendus
RN	:	Route Nationale
SAC	:	Schéma d'Aménagement Communal
SAIC	:	Schéma d'Aménagement Inter Communal
SLC- CDR	:	Structure Locale de Concertation - Commission Développement Rural
SNFAR	:	Stratégie Nationale de la FAR
SRAT	:	Schéma Régional de l'Aménagement du Territoire
SRFAR	:	Schéma Régionale de la FAR
STAT	:	Statistique
STD	:	Service Technique Déconcentré
THR	:	Tourisme- Hôtellerie- Restauration
THA	:	Textiles- Habillement- Accessoires
TIC	:	Techniques de l'Information et de la Communication

MOT DU CHEF DE CENTRE/ D'ETABLISSEMENT

La Maison Familiale Rurale (MFR) est un mouvement des familles rurales qui se regroupent en Association afin de s'occuper de l'éducation et de la formation des enfants et jeunes de 14 à 25 ans sous forme de centre de formation professionnelle Agricole par alternance. A cet effet, elle compte sur une équipe pédagogique composée des personnes du milieu local et ayant des connaissances techniques et générales. En règle générale, les MFR s'appuient sur :

- **Une Association** : composée de parents qui est le porteur du centre de formation, avec l'appui des différents partenaires locaux ;
- **Une équipe pédagogique,** composée d'une équipe permanente et d'une équipe d'intervenants, est recrutée par l'association, au sein de la localité même et ayant des connaissances techniques et générales ;
- **Des outils pédagogiques de l'alternance** (va-et-vient entre le milieu socio- professionnel et le centre de formation) ; et
- **Des professionnels engagés** : Maîtres de stage, paysans professionnels ou relais, familles elles-mêmes.

La MFR de Miarinarivo est sous la tutelle des sœurs de l'Immaculée conception de Niort. Elle veut promouvoir les jeunes déscolarisés ou non, issus principalement de la Commune de Miarinarivo et des alentours sur un rayon de 100 km, par l'insertion durable et réussie dans la vie professionnelle et sociale. L'accompagnement pédagogique et éducatif de la MFR Miarinarivo doit permettre à chaque jeune, quelles que soient son histoire et son origine, d'aller le plus loin possible dans la réalisation de son projet professionnelle grâce au système d'alternance. Ce type de formation requiert par ailleurs des jeunes motivés et désireux de réussir.

La MFR Miarinarivo, ayant à sa disposition, une équipe pédagogique impliquée et dynamique, porte une attention particulière aux publics les plus fragiles. Elle encourage ceux qui portent une ambition professionnelle à se donner les moyens d'atteindre l'excellence. Les jeunes « les plus fragiles » sont ceux à qui leur histoire, leur éducation et/ou leur formation, n'ont pas donné les moyens de poursuivre un parcours de formation avec succès. Ces jeunes connaissent des difficultés différenciées :

- Ceux ayant de grandes difficultés sociales (*revenus* modestes *des parents*, scolaires (*abandon de la scolarité pour cause de difficultés financières des parents, échec scolaire*); et
- Ceux pour lesquels le système de formation initiale a été mal adapté et qui ont besoin de se professionnaliser.

Enfin, si notre devoir est de tendre la main en offrant aux jeunes toutes les chances de réussir leur vie professionnelle, ces derniers doivent avoir la volonté de saisir cette opportunité qui leur est offerte et la motivation qui va avec. Notre projet d'établissement se concrétise et se concentre autour de trois étapes majeures : *« l'accueil, la formation et l'accompagnement ».*

Le projet de la MFR Miarinarivo peut se résumer dans cette phrase :

« ***Accueillir avec bienveillance, former intelligemment et accompagner les jeunes vers la réussite*** ».

Le Chef de l'Etablissement,

RAFANOMEZANTSOA Andry

RESUME EXECUTIF DU PROJET D'ETABLISSEMENT

- **Données de base de la MFR MIARINARIVO**

Mission

Offrir une formation professionnelle en alternance de qualité et accompagner les jeunes dans leur insertion professionnelle et dans leur installation

Vision du Centre

La MFR Miarinarivo développe une offre de formation permettant de forger des jeunes ayant une confiance en soi, porteurs de projet professionnel et engagés pour le développement durable et équilibré de leur territoire

Objectif global

Augmenter l'effectif des jeunes formés et installés en Agriculture et métiers ruraux dans la Région Itasy

Cibles

- Jeunes, garçons et filles, de 14 à 25 ans en majorité des déscolarisés sur une zone environnant d'un rayon de 100 km de Miarinarivo (Districts de Miarinarivo, d'Arivonimamo et de Soavinandrina et une partie Est de la Commune d'Ankadinondry Sakay, Région Bongolava) ;
- Exploitants Agricoles en activité ; et
- Membres de l'Association.

Types de formation (offerts actuellement)

Rubriques	Effectif des apprenants	Modes ou critères de sélection	Durée de formation	Sanctions (diplômes / certifications)	Cible	Observations
Formation Initiale	48	Niveau 5ème âge de 14 à 25 ans	2ans	Certificat	Jeunes déscolarisés ou non, tranche d'âge compris entre 14 et 25 ans, niveau + 5ème	Coût par jeune : 600 000 Ar
Formation Continue	30	Niveau 5ème âgé plus de 19 ans	3mois	Certificat	Jeunes déscolarisés âgés de plus de 19 ans	Coût par jeune : 200 000 Ar
Formation à la demande	48	Intéressés	Une journée	Certificat	Exploitants Agricoles en activité	30 000 Ar /filière
Formation de masse	48	Membres de l'association	5jours	Certificat	Membres de l'association	Une journée par filière 30 000 Ar

Formations dispensées (actuellement)

Types de formation	Filières	Modules
Formation Initiale (FI)	**Agriculture :** Cultures sur tanety, cultures de rente, cultures maraîchères et jardins potagers, arbres fruitiers, pépinières, lombriculture	Riz pluvial, maïs, manioc, techniques SRI/SRA, pomme de terre, gingembre, haricot, poivre rouge, café, Pestai, concombre, courgette, carotte, chou, salade, agrume, prune, letchi, raisins, multiplication des bananes, conception, agronomie, multiplication de jeunes plants, lombriculture

Types de formation	Filières	Modules
	Elevage : Engraissement bovine (dabo kandro) bovins de race locale, vache laitière, élevage porcine, aviculture générale, apiculture, cuniculture, petits ruminants	Généralités (*historique, importance*), cultures fourragères, amélioration de races, conduite, reproduction, traitement et santé, commercialisation, naisseur, engraissement, race locale amélioré, palmipèdes, poulet de chair, poule pondeuse, multiplication et élevage de reine, naisseur et engraisseur , ovin et ovine, caprin
	Pêche : Pisciculture	En cage, rizipisciculture, en étang
	Artisanat : Habillement et textile, vannerie, art décoratif	Coupe et couture, panier en paille, boiserie
	Environnement et Forêts : Protection, reboisement	Energie renouvelable, pépinière, transplantation
	Transformation	Cours de cuisine, transformation de produit
	Formation transversale : formation transversale	Organisation paysanne, montage de projet professionnel, création d'entreprise, législation sociale, mathématiques financières, microfinance, communication, techniques SRA, civisme et citoyenneté, savoir 3, énergies renouvelables, commerce et marketing
Formation Continue (FC)	**Agriculture :** Cultures vivrières (*riz*), maraîchères et de rente	Cultures maraîchères, techniques SRI/SRA
	Elevage : porciculture, élevage de bovins, apiculture, aviculture (*poulets de race locale…*)	Porciculture (*engraissement, et naisseur*), aviculture (race locale)
	Pisciculture	En étang, rizipisciculture
Formation de masse	**Vie associative :** formation de masse	Psychologie familiale, Gestion familiale, Communication en générale, Techniques agronomiques, Règlements fonciers, Développement personnel

Patrimoine physique, ressources humaines et financières

Le Centre possède un terrain d'une superficie de 1,3 ha, et dispose d'un bâtiment comprenant 1 salle de formation, 2 dortoirs, 1 réfectoire, 1 salle de réunion, 1 bureau pour le Directeur, 2 toilettes, 1 lieu de stockage ou d'entreposage des aliments et des matériels de l'internat.

Le personnel du Centre est constitué par une équipe permanente et une intermittente :

- Le personnel permanent comporte six (6) Agents dont 2 moniteurs, 1 Responsable Formation, 1 accompagnateur des Jeunes et 1 maîtresse de maison ; et
- L'équipe intermittente à savoir le corps enseignant, est composée par des vacataires que sont les maîtres de stage (Paysans professionnels, paysans relais) et les intervenants professionnels.

- **Projet d'établissement**

Objectif global

Augmenter l'effectif des jeunes formés et installés en Agriculture et métiers ruraux dans la Région Itasy

Objectifs spécifiques :

- Amélioration de la gouvernance associative (association autonome, capable d'assurer la gestion et le développement du Centre) ;
- Amélioration de la qualité des offres et des services de formation ;
- Amélioration de la qualité d'accompagnement des jeunes formés ; et
- Amélioration de la visibilité et des relations avec les partenaires.

Résultats attendus :

Intitulé	Unités	Quantification (chiffres ou valeurs)
Les parents sont convaincus, motivés et engagés pour le développement du Centre	Taux	80% de participation aux réunions statutaires Taux de participation des membres aux activités de l'Association
L'Association dispose des moyens nécessaires pour faire fonctionner le centre	Nombre	3 Résultats financiers des projets d'association connus
Le niveau de vie des membres est amélioré	taux	60% des parents-membres ayant une nouvelle source de revenus
Le Centre de formation bien géré par les administrateurs	Taux	85% des constats émis lors des suivis
La MFR dispense des offres et services de formation répondant aux besoins des jeunes de la région Itasy	Nombre	4 offres de formation nouvelles et reconnues
Le centre offre un environnement favorable pour le transfert des savoirs et savoir-faire aux jeunes	Taux	Capacité d'accueil existante augmentée de 30% Effectif des jeunes intéressés par les formations et services de la MFR augmenté de 30%
Le Centre dispense des formations de bonne qualité	Nombre	144 jeunes insérés et installés pour la FI 90 Jeunes formés et installéspour la FC 7 membres du CA formés 144 parents formés 180 paysans intéressés formés 25 maîtres de stage formés
L'accompagnement post-formation facilitant l'insertion professionnelle des jeunes formés	Nombre	144 des projets professionnels des jeunes élaborés 144 jeunes accompagnés
Un dispositif pérenne d'accompagnement des jeunes en activité est mis en place	Nombre	8 groupements GVEC formalisés 234 jeunes membres des groupements GVEC 234 des projets des jeunes financés par le groupement GVEC 234 des jeunes bénéficiant des nouveaux partenariats avec les PTF 234 des jeunes bénéficiant les renforcements de capacités
La MFR connue dans la région et au niveau national	Nombre	4 outils de communication mis en place 6 évènements de visibilité organisés et réalisés 6 auditions aux émissions réalisées 80% des représentations aux évènements dans la région assistées
La MFR est reconnue par l'Etat	Nombre	Autorisation d'ouverture acquise Agrément des filières acquis 4 types de formation reconnus
Le Centre dispose de collaborations fructueuses avec les partenaires	Nombre	1 Projet d'établissement élaboré 80% des conventions de partenariat établis sur les négociations effectuées

<u>Infrastructures</u> (supplémentaires pour le projet)

Intitulé	Date de construction ou acquisition	Centre/PAT/PAF	Observations
INFRASTRUCTURES			
Salle de formation	2023	PAF	
Dortoir (pour filles et pour garçons)	2023	PAF	
Salle de réunion d'équipe	2022	PAF	
Toilette (externe)	2022	PAF	
Douche (externe)	2022	PAF	
Pointe de vente pour l'artisanat	2022	PAF	
Site de démonstration élevage	2023	PAF	
Site de démonstration agriculture	2023	PAF	
EQUIPEMENTS			
Tables	2023	PAF	
Chaises	2023	PAF	
Matériels roulants	2022	PAF	
Matériels informatiques	2022	PAF	*Imprimante, appareil photos,*
Ustensiles de cuisine	2022	PAF	*Pour 50 personnes*
Lit superposé	2022	PAF	
Matelas	2022	PAF	

<u>Montant du projet</u> : DEUX CENT CINQUANTE SEPT MILLIONS NEUF CENT QUARANTE ET UN MILLE CENT ARIARY (257 941 100 ARIARY) (Cf. Plan de mise en œuvre budgétisé)

<u>Durée</u> : TROIS (3) ANS (Cf. Plan de mise en œuvre budgétisé)

PREAMBULE

Cadres stratégiques

Madagascar s'est engagé dans un processus de rénovation de son appareil de **Formation Agricole et Rurale** (FAR). Il s'est traduit par la sortie de la **Stratégie Nationale de la Formation Agricole et Rurale** (SNFAR) qui vise à donner un cadre général et cohérent du développement du système de Formation Agricole et Rurale (FAR) à Madagascar. La SNFAR est le fruit de profondes réflexions menées de façon concertée avec les différents acteurs du développement rural. Elle met l'accent sur l'intersectorialité*, l'approche« filière », le développement durable* et *la décentralisation*. Elle fait état de la situation du Secteur Agricole en général, et décrit plus spécifiquement les démarches de rénovations nécessaires pour la promotion de la FAR afin d'améliorer durablement la productivité agricole. A cet effet, elle aborde les principaux enjeux, défis et vision commune de la FAR, mais définit aussi les objectifs, précise les orientations et les axes stratégiques.

L'Axe 3 de la *Stratégie Nationale de la Formation Agricole et Rurale* (SNFAR) consiste à soutenir les expériences structurantes au niveau régional. Les actions qui s'inscrivent dans cette directive comportent :

- Le développement des offres de formation aux métiers à travers l'appui à la création ou au développement des centres et des réseaux de centres de formation ;
- L'appui des innovations dans les établissements (pédagogies, implication du Centre/Etablissement dans son environnement socio-économique, etc.) ; et
- Le renforcement des capacités des Centres/Etablissements (« *Service 5 de la FAR »*) à répondre aux demandes de formation continue.

La **Politique Nationale de l'Emploi et de la Formation Professionnelle** (PNEFP), élaborée en 2015 et en cours de mise à jour, considère le secteur *Développement Rural* comme prioritaire et y inclus le volet FAR qui fait partie intégrante de la formation professionnelle. La PNEFP a en effet découpé les métiers en 5 secteurs à savoir : i) Tourisme- Hôtellerie- Restauration (THR), ii) Textiles-Habillement- Accessoires (THA), iii) Techniques de l'Information et de la Communication (TIC), iv) Bâtiment et Travaux Publics (BTP) et v) Développement Rural (DR).

Le **pivot de la rénovation de la FAR** est l'*assise* du développement du Centre/Etablissement de FAR dans son territoire (Région, Commune, Fokontany). Et c'est dans cette optique, que le Projet d'Établissement (PE) trouve son importance et son utilité. Non seulement, le PE est un outil de référence qui donne du sens au travail des offreurs de formation (les CEFAR et les autres offreurs de formation : ONG, OP…) mais c'est également un outil de promotion pour le Centre (Vendre le produit « Centre » et les services offerts (offres de formation…). De nature facultatif, il est établi afin de contribuer à une offre de formation de qualité aux demandeurs et faciliter leur insertion ou leur intégration professionnelle.

Par ailleurs, sur le plan institutionnel, la SNFAR a prévu des structures de pilotage et de coordination des actions de rénovations nécessaires à sa mise en œuvre :

- Au niveau national, le Conseil National de la Formation Agricole et Rurale (CNFAR) ;
- Au niveau régional, le Conseil Régional de la Formation Agricole et Rurale (CRFAR) ; et
- Au niveau communal, la Structure Locale de Concertation à travers la Commission du Développement Rural (SLC-CDR).

Ces structures sont des outils de gouvernance territoriale de la FAR. L'objectif étant de parvenir à un développement rural intégré et durable qui tient compte des spécificités, des priorités et des bonnes pratiques existantes au niveau territorial. Elles appuient leurs territoires d'ancrage dans la mise en œuvre de leurs *Maîtrises d'Ouvrage Territoriaux* (*MOT*) et leurs Plans Opérationnels (*SRFAR* au niveau *régional* et *POC FAR* au niveau *communal*) tout en les accompagnant dans les différents chantiers de la FAR.

I. PRESENTATION DU CENTRE

1.1. Historique de la MFR MIARINARIVO

Des familles rurales viennent successivement trouver les sœurs de l'Immaculée conception de Niort pour partager et parler de leur problème de l'éducation et formation de leurs jeunes. Ces derniers ne vont plus à l'école vue la pauvreté de leurs familles respectives. Ainsi, les Parents supplient les sœurs de voir avec eux comment faire pour s'occuper de l'éducation et de la formation de leurs jeunes pour qu'ils réussissent leur insertion sociale et professionnelle.

En 2014, un conseiller agricole a promu l'existence de la MFR chez les sœurs de Miarinarivo qui ont tout de suite invité des représentants de bureau national pour parler des particularités de la MFR aux familles rurales de la Région et de la CR d'Ankadinondry Sakay. Ainsi, en novembre 2014, des réunions de sensibilisation ont eu lieu chez les sœurs. Les Familles Ruraux se sont convenues pour créer l'association MFR à Miarinarivo par le biais d'une Assemblée Générale (AG).

L'Association MFR Miarinarivo Itasy est créée le 10 Janvier 2015. Elle a son statut et règlement intérieur. Elle est légalement constituée (récépissé de déclaration de constitution d'association N°257/16-MID/SG/DGAT/DPID/AND/ASS le 22 Mars 2016, Numéro d'Identification Fiscale (NIF) 4002239456, Statistique (STAT) N°01611132015000464).

L'Association gère un centre de formation professionnelle agricole. Celui-ci est institué à l'intérieur du terrain des sœurs près du Tribunal de Miarinarivo. Les sœurs font partie de partenaire de l'association MFR. L'une d'elles est dans l'équipe pédagogique.

1.2. Informations géographiques, situation environnementale et activités socio-économiques de la Commune

- ***Généralités sur la Commune de Miarinarivo***

Située à 100 km de la capitale Antananarivo, la ville de Miarinarivo appartient au District de Miarinarivo et est le chef-lieu de la Région Itasy. Elle est membre de l'intercommunalité *« MAMISOA »* dont font partie les Communes de Miarinarivo I et II, Manazary, Antoby-Est et Soamahamanina. Bien qu'étant une commune urbaine (CU), elle est à vocation Agricole et son économie dépend essentiellement des activités liées au secteur de l'agriculture, de l'élevage, de la pêche et de l'artisanat. Ses premiers produits sont par ordre de priorité les céréales*, les racines et les tubercules.* Ses habitants pratiquent aussi *la pêche en eau douce, la rizipisciculture et la pisciculture*.

La ville possède de nombreux **lacs** et **rizières**. Desservie par la *Route Nationale1* (RN 1). Elle compte **13 109 habitants** (*source :* Wikipédia, chiffres en 2018) pour une superficie de 17,9 km. Le climat ainsi que son sol sont propices aux activités Agricoles et à différentes variétés de cultures (saison ou hors-saison). La pluviométrie en saison pluvieuse est de 800 à 1000 mm, et en saison sèche, elle est de 40 mm en moyenne pour les mois d'Avril à Octobre. La température moyenne avoisine 26,7°C en été (Janvier) et descend jusqu'à 7,1°C en hiver (Août).

La Commune Miarinarivo compte 10 Fokontany et possède un marché hebdomadaire. Elle est accessible toute l'année pour tout type de voiture. Une faible partie de la ville est électrifiée et la population a accès à l'eau potable (*mode d'appropriation* : domestique et borne fontaine). Il dispose d'une caserne de gendarmerie et d'un commissariat de police. Elle présente des infrastructures sanitaires à savoir un **Centre Hospitalier Régional** (CHR) et **deux Centres de Santé de Base** (CSB) : un CSB I et un CSB II.

La ville de Miarinarivo possède une bibliothèque. Pour assurer l'enseignement au niveau primaire, elle a **22 Ecoles Primaires** (dont 14 Ecoles Primaires Publiques (EPP), 1 EPP communautaire et 7 Ecoles primaires privés).Au niveau secondaire : **3 Collèges** (dont 1 Collège d'Enseignement Général (CEG) et 2 collèges privées) et**4 Lycées** (dont1 Lycée d'Enseignement Général public, 2 Lycées privées d'enseignement général, 1 Lycée Technique public). Le taux de réussite au diplôme de CEPE est de 71,4%, au BEPC de 78,12% et de 47,22% au baccalauréat (*source :* monographie de la Région Itasy- 2014).

➢ ***Site de la MFR et présentation succincte de la MFR***

La **MFR de Miarinarivo** est installé dans le **site des Sœurs de l'Immaculée Conception de Niort d'Ijely** et a été créée en **2015**. Elle s'adresse principalement aux *jeunes déscolarisés* ayant une tranche d'âge allant de *14 à 25 ans*. La MFR dispense une *formation professionnelle en* alternance et son régime est l'**interna**t. Le Centre a été mis en place en réponse aux problèmes liés aux difficultés scolaires rencontrés par les jeunes et au souci financier des parents qui sont généralement des Exploitants ruraux à faible revenus. Elle propose des **filières** liées à l'agriculture, l'élevage, la pêche et l'artisanat mais offre également des formations sur l'agro-tourisme rural. D'une durée de **3 ans**, la **formation en alternance** allie **théorie** et **pratique**. L'équipe pédagogique est constituée par des moniteurs et des professionnels.



Source : *Page FaceBook de la MFR Miarinarivo*

La MFR Miarinarivo se situe au cœur de la ville de Miarinarivo et de son marché. La Commune Urbaine (CU) de Miarinarivo est le chef-lieu de District de Miarinarivo et de la Région Itasy. Elle fait partie des neuf CEFAR qui exercent dans la CU de Miarinarivo.

1.3. Personnel du Centre et domaines d'activités

1.3.1. Moyens humains du Centre

Le personnel du Centre est constitué par une équipe permanente et une intermittente. L'équipe permanente comporte six (6) Agents dont deux (2) moniteurs, un Responsable Formation, un accompagnateur des Jeunes et une maîtresse de maison. L'équipe intermittente est composée par des vacataires que sont les maîtres de stage (Paysans professionnels, paysans relais) et les intervenants professionnels. Les détails y afférents sont précisés en **Annexe A2**.

1.3.2. Domaines d'activités

La MFR Miarinarivo offre trois types de formations : *la Formation Initiale (FI) professionnelle* (en alternance), *la Formation Continue (FC), la formation de masse* et l'*apprentissage*. Son régime est l'*internat.*

Les contenus de formation des Maisons Familiales Rurales se veulent être adaptés aux besoins des familles rurales et sont adaptés aux réalités territoriales et aux potentialités de l'environnement. Les filières professionnelles proposées par la MFR Miarinarivo sont :

➢ Pour la **Formation Initiale (FI)** :
- **Agriculture :** Cultures sur tanety, cultures de rente, cultures maraîchères et jardins potagers, arbres fruitiers, pépinières, lombriculture ;
- **Elevage** : Engraissement bovine (dabokandro) bovins de race locale, vache laitière, élevage porcine, aviculture générale, apiculture, cuniculture, petits ruminants ;
- **Pêche :** Pisciculture ;

- **Artisanat :** Artisanat ;
- **Environnement et Forêts :** Protection, reboisement ;
- **Transformation :** Transformation ; et
- **Formation transversale :** Formation transversale.

➢ Pour la **Formation Continue (FC)** :
- **Agriculture :** Cultures vivrières (*riz*), maraîchères et de rente ;
- **Elevage :** Porciculture, élevage de bovins, apiculture, aviculture (*poulets de race locale…*) ; et
- **Pisciculture**
- **Tourisme :** Agro-tourisme rural

➢ Pour la **Formation de masse** :
-**Vie associative (formation de masse)**

A cette liste s'ajoute l'éducation nutritionnelle qui vient compléter la formation professionnelle et la culture entrepreneuriale.

La formation dispensée en MFR est une *formation professionnelle* qui regroupe les domaines d'activités habituellement retrouvés en milieu rural : *agriculture, élevage, pèche, artisanat, environnement et forêts, tourisme (*agro-tourisme rural*)*, transformation des produits locaux, commercialisation, montage de projet.…

La formation est organisée en trois niveaux :

- **Une année préparatoire** : pour des jeunes ayant besoin d'une remise à niveau (80% de formation à base de remise à niveau et 20% de connaissance générale), de leurs connaissances générales de base.
- **Deux Années professionnalisant** sont obligatoires : formation générale, technique et professionnelle dirigeant à l'apprentissage des métiers agricoles et ruraux, basée sur l'élaboration d'un projet professionnel
- **Une Année spéciale** : pré-installation, mise en œuvre et accompagnement du projet professionnel du jeune ayant suivi le cursus professionnalisant de 2 ans.

Le *cursus de formation* s'*alterne* sur *15 jours à la MFR* et *15 jours en stage* c'est-à-dire en milieu socio-professionnel. Les *cours* auprès de la MFR durent *700 heures* pour *une année de formation*. Cette situation imposent que :

➢ Les jeunes effectuent leurs stages le plus souvent en famille où ils observent, participent aux travaux, expérimentent de nouvelles techniques, développent leur sens de l'observation et leur esprit critique, échangent de nouvelles méthodes de travail avec leurs parents et entourage.

➢ Des visites d'échanges chez des paysans professionnels viennent illustrer les cours et compléter les connaissances acquises par les jeunes.

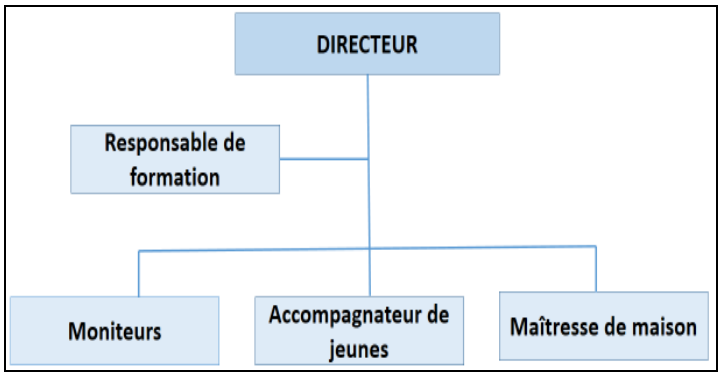
➢ Un voyage d'étude annuel soit organisé par la MFR lequel élargit le champ de connaissances des jeunes.

1.4. Structure de gestion du Centre

Une structure de gestion, pour être règlementaire et efficace, se doit de disposer d'un statut officiel, d'un organigramme et des ressources. La Maison Familiale Rurale (MFR) de Miarinarivo est un Etablissement privé agrée par l'Etat. Il est mis en place suivant le récépissé de déclaration de constitution d'Association N°257/16-MID/SG/DGAT/DPID/AND/ASS le 22 Mars 2016.

A travers ses offres et ses services de formation, la MFR Miarinarivo veut promouvoir principalement les jeunes déscolarisés mais aussi les Exploitants Agricoles désirant se performer, lesquels sont issus en grande majorité de la Commune.

L'organigramme correspondant de la MFR Miarinarivo est présenté comme suit :



Source : Equipe technique de la MFR MIARINARIV0

En matière de *ressources* financières, il convient de préciser ce qui précède:

- Les familles participent aux frais de scolarité, aux droits d'inscription et aux autres frais nécessaires dans les formations de leurs enfants-apprenants;
- Le fonctionnement du Centre et les frais de scolarisation des apprenants sont assurés en majeure partie par le Centre et l'Association des parents d'élèves; et
- Le Centre ne bénéficie d'aucune aide ni de subvention provenant d'un organisme quelconque qu'il soit public, privé ou issu de la Société Civile. Il peut néanmoins développer ou engager des collaborations avec des partenaires qui sont listés en **Annexe A8**.

Les éléments *relatifs* aux ressources financières sont inscrits dans l'**Annexe A4**.

Quant aux ressources humaines et matérielles (*infrastructures, terrain, mobiliers …*) à disposition du *Centre*, elles sont présentées dans la **sous-section 1.4** ci-dessus et détaillées en **Annexes A2 et A3.**

1.5. Principales données du Centre

Les *principales* données et les éléments d'informations actuelles relatives à la MFR sont présentés dans le tableau ci-dessus :

Rubriques	Renseignements
Dénomination et Sigle	MFR Miarinarivo
Type et affiliation	Formation par alternance - Maison Familiale Rurale - MFR
Genre	Privé, confessionnel
Date de création	Janvier 2015
N° et date d'enregistrement	N°257/16-MID/SG/DGAT/DPID/AND/ASS le 22 Mars 2016
Forme juridique	Association
Domaines d'activités	Agriculture, Élevage, Pêche, Artisanat, Environnement et Forêts, Tourisme (Agro-tourisme rural), Transformation des produits locaux, Commercialisation, Montage de projet, éducation nutritionnelle …
Types de formations dispensées	Formation Initiale (FI), Formation Continue (FC), Formation de masse
Filières	Agriculture, Elevage, Pêche, Artisanat, Environnement et Forêts, Tourisme, Menuiserie, coupe et couture
Activités annexes (activités post formation, autres prestations…)	Activités post-formation : Pré-installation, mise en œuvre et accompagnement des projets professionnels de jeunes (*cursus professionnalisant de 2 ans*)
Capacité d'accueil	Environ 100 jeunes / an (*40 en internat*)
Régime	Internat– alternance
Nom du Président de l'Association des parents	RAKOTONDRAJAO Henri

Rubriques	Renseignements
Nom et coordonnées du Directeur du Centre	RAFANOMEZANTSOA Andry, Contact : 034 05 080 63
Effectif du personnel (hormis le Directeur) : permanent et vacataire	Cinq (5) permanents : Moniteurs (2), Responsable Formation (1), Accompagnateur des Jeunes (1), Maîtresse de maison (1) Vacataires : Maîtres de stage (Paysans professionnels, paysans relais) et intervenants professionnels
Infrastructure, matériels et équipements du Centre	Un bâtiment comprenant 1 salle de formation, 2 dortoirs, 1 réfectoire, 1 salle de réunion, 1 bureau du Directeur, 2 toilettes, 1 lieu de stockage ou d'entreposage des aliments et des matériels de l'internat construit sur un terrain ayant une superficie de 1 ha 30 are
Coordonnées du Centre (adresse, GPS)	Adresse : LOT IVA 95 Antanambao Sud ; Contact : 033 45 467 15, 032 03 751 14 ; Courriel : mfrmiarinarivo@gmail.com
Autres renseignements (à préciser)	Numéro d'Identification Fiscale (NIF) 4002239456, Statistique (STAT) N°01611132015000464

II. ANALYSES DE LA SITUATION ET DU CONTEXTE

Le Projet d'Etablissement (PE) est un document-cadre pour l'amélioration d'un Centre de formation. Afin de mieux appréhender les éléments du PE de la MFR Miarinarivo, il est indispensable d'analyser les situations actuelles du Centre et celle de la Commune de Miarinarivo (District de Miarinarivo, Région Itasy) par rapport à la FAR.

2.1. Profil et positionnement du Centre : *diagnostic interne et profil*

La MFR MIARINARIVO est analysé suivant ses profils par méthode d'« Analyse Force, Faiblesse, Opportunités et Menaces » (AFFOM). Les rubriques touchées sont relatives à la formation et aux offres de formation, au personnel, aux infrastructures, aux équipements et matériels, à la gouvernance et gestion et aux finances et au partenariat.

Rubriques	Forces	Faiblesses	Opportunités	Menaces
Formation et offres de formation	- Formation par alternance (15 jours au centre pour la formation théorique avec quelques pratiques suivis de 15 jours chez les parents, les maitres de stages, chez les professionnels suivant le plan d'étude établi) - Méthodes pédagogiques - Existence d'espaces pour les pratiques - Existence de matériels pour les pratiques - Jeunes biens encadrés et encouragés dans la mise en œuvre de leur projet - Jeunes accompagnés dans leurs stages et le lancement de leur projet professionnel - Plan de formation en parfaite adéquation avec les besoins de la Région, jeunes et parents - Ciblage précis (jeunes déscolarisés)	- Formateurs qui n'ont pas eu assez de renforcement de capacité (recyclage) - Visite et suivi insuffisants des jeunes dans le milieu socio-professionnel - Pratiques limitées - Jeunes sortants non soutenus malgré leur initiative - Faible capacité du centre à accompagner les jeunes dans leur installation	- Nombre de demande beaucoup des cibles - Plusieurs milieux sociaux professionnels pour les stages des jeunes - Partage et échanges d'expériences avec les offreurs de formation de la Commune et de la Région mais aussi avec le réseau FARMADA	- Des offres de formation qui ne sont pas en phase avec la rénovation en cours de la formation agricole et rurale et les évolutions technologiques - Beaucoup d'offreurs de formation intervenant dans la Commune de Miarinarivo

Rubriques	Forces	Faiblesses	Opportunités	Menaces
Infrastructures	- Association créée à l'initiative des parents - Existence de bâtiment pour l'accueil des jeunes - Terrain plutôt large	- Existence de minimum nécessaire comme infrastructure - Existence de minimum des sites pédagogique	- Possibilité d'extension du bâtiment et de mise en place de sites pédagogiques	Coût de réhabilitation élevé (si autonomie financière du Centre non effective)
Personnel	- Existence de personnel pour assurer la mission - Formateurs formés et en nombre suffisant - Existence de personnel pour l'accompagnement et suivi des jeunes sur terrain - Formateurs issus de la Région - Des parents ouverts au partage - Des parents motivés pour préparer l'avenir de leurs jeunes	- Turn over des formateurs	- Echanges de compétences et d'expériences avec le réseau FARMADA (FAR Itasy) et les offreurs de formation de la Commune de Miarinarivo - Développement de partenariat technique avec les MFR étrangers	
Equipements et matériels	- Existence de matériels pour les pratiques	- Matériels pédagogiques et didactiques insuffisants - Equipement de l'internat insuffisant (couvre-lits, ...) - Formateurs pas assez équipés - Insuffisance des moyens financiers et matériels pour accompagner les jeunes - Centre pas bien équipé, matériellement - Matériels, moyens et équipements insuffisants		Insuffisance d'équipements des infrastructures éducatives (salle de formation, internat, ferme pédagogique)
Gouvernance/ Gestion	- Toute décision par l'Assemblée Générale - AG : chargé de la mise en œuvre et du suivi des décisions prises	- Association composée par des agriculteurs vulnérables donc ayant une faible capacité à soutenir le centre et les jeunes		
Finances		- Manque de moyens pour rejoindre les jeunes dans leur terrain d'installation - Parents défavorisés qui n'arrivent pas à assumer leurs devoirs envers les jeunes - Insuffisance des moyens financiers et matériels pour accompagner les jeunes		- Non autofinancement (Centre non autonome) - Difficulté de l'association à assurer le bon fonctionnement du centre - Niveau de vie des parents très bas

Rubriques	Forces	Faiblesses	Opportunités	Menaces
		- Source de financement insuffisante pour assurer le fonctionnement du Centre - Source de financement insuffisante pour assurer le fonctionnement du Centre		
Partenariat		- Jeunes motivés délaissés sans avoir des soutiens des partenaires	- Existence de projet programme - La MFR est membre du CRFAR - La MFR est membre du réseau régional Itasy	
Autres	- Jeunes motivés issus des familles rurales - Jeunes ayant le niveau requis - Jeunes motivés qui prennent en main le lancement de leur projet	-Taux d'absence élevé des jeunes pendant la période de soudure - Des jeunes qui souffrent de la faim ont du mal à suivre la formation		

2.2. **Portrait FAR de la Commune** : *diagnostic externe par la méthode AFFOM*

a) **Appréciation de la FAR communale (Commune de Miarinarivo), District de Miarinarivo et régionale - Région Itasy**

L'environnement externe de la MFR Miarinarivo détermine son mode de développement. Il est ainsi opportun de faire ressortir aussi le diagnostic externe y afférent par la méthode AFFOM. Les points positifs sont les forces et les opportunités et les points négatifs sont constitués par les faiblesses et les menaces.

Rubriques	Forces	Faiblesses	Opportunités	Menaces
Population (caractéristiques)	-Population à majorité jeune (constituée de femmes pour la plupart) -Taux de scolarisation élevé -Motivation des parents à scolariser leurs enfants	- Taux d'abandon scolaire assez élevé - Manque de technicité et de formations des jeunes et des Exploitants - Revenu des parents (Exploitants) faible (faible pouvoir d'achat et d'investissement) -Taux de chômage élevé	- Pour les offreurs de formation : développement d'une carte de formation appropriée au niveau et à la typologie de la population - Main d'œuvre abondante pour le développement du secteur Agricole, de l'artisanat - Besoins en Techniciens Agricoles	- Productivité faible - Exploitants ne sont pas compétitifs - Main d'œuvre non qualifiée (non maîtrise des techniques de production)
Superficies cultivables / cultivées	-Variété de cultures cultivées et cultivables grâce à la typologie variée des sols	- Manque de matériels et d'équipements - Faible rendement - Insécurité foncière	- Des terres non cultivées existent encore (disponibilité de sols fertiles non exploités) - Augmentation du rendement encore possible	- Démotivation des exploitants (insécurité, insécurité foncière) - Dégradation de l'environnement

Rubriques	Forces	Faiblesses	Opportunités	Menaces
Offreurs de formation	- Beaucoup d'offreurs de formation (CFP, ONG, CEFAR privés ou confessionnels …) -CEFAR localisés dans les pôles de concentration de population	- Offres de formation uniformes (manque d'originalité et de spécialisation) - Couverture géographique limitée des CEFAR - Faible capacité d'accueil des Centres - Appui et subvention des PAF insuffisant - Coût élevé de la formation - Offreurs non autonomes financièrement (dépend de la subvention des PAF)	- Echanges et partages d'expériences pour améliorer les offres de formation - réseautage	- Multiplicité des offreurs de formation (concurrence entre eux et risque d'empiètement pour cause de saturation)
Filières	- Filières et offres de formation diversifiées (large gamme) - Artisanat plutôt développé	- Filières non professionnelles	- Professionnalisation des filières (Coopérativisation) - Nombreux débouchés et marchés - Amélioration technologique de l'artisanat (plus de valeur ajoutée) - Développement de filières autres qu'existants (en fonction de la demande des marchés)	- Accès difficile aux marchés (pour la recherche de débouchés)
Métiers	- Métiers plurisectoriels	- Exploitants pas assez professionnels	- Large gamme de métiers selon CdV à promouvoir	- Insertion professionnelle plutôt difficile - Installation des jeunes limitée en raison des superficies disponibles assez restreintes
Autres : sécurité en milieu rural, santé…	- Insécurité assez important - Bonne couverture sanitaire - Beaucoup de partenaires (projets/programmes, ONG, jumelage de la région avec Nouvelle-Aquitaine) - Présence d'IMF - Disponibilité de services d'appui à l'Agriculture (CSA, GF…)	- Coûts élevés des services des IMF (inaccessibles aux Exploitants) - Subventions des PAF insuffisants pour les offreurs de formation - Partenariat peu développé (limité) entre offreurs de formation et PAF	- Existence des partenaires favorisent petit à petit la modernisation des techniques et modes de production - Présence des IMF favorise la monétarisation de l'économie	- Démotivation des Exploitants Ruraux

b) FAR de la Commune selon les 6 services

La FAR considère *des* catégories de service par rapport à celle de la population. En ce qui concerne la Commune de Miarinarivo, il est distingué :

i) Les dispositifs de gouvernance régionale et locale ;
ii) Les Exploitants Agricoles à former / à recycler ;
iii) Les jeunes à former et à installer / insérer ;
iv) Techniciens encadrant les secteurs concernés par la FAR ;
v) Les offreurs de formation à renforcer ; et
vi) Les employés du secteur privé formel à former.

Les effectifs respectifs *par* catégorie de service FAR dans la Commune se présentent comme suit :

Rubrique	Dispositifs de gouvernance	Exploitants Agricoles (EA)	Jeunes	Offreurs de formation	Techniciens encadreurs	Employés du secteur privé formel
Nombre	2	187 592	43 571	9	ND	ND
Situation administrative	Région Itasy et Commune de Miarinarivo	District de Miarinarivo	District de Miarinarivo	Commune de Miarinarivo	ND	ND

Source : *Monographie Itasy 2014, SRFAR Itasy, RNA 2004 – 2005 Madagascar*

Neuf (9) offreurs de formation sont présentent dans la ville de Miarinarivo : le Service d'Appuis Nécessaire au Développement Rural Inclusif (SANDRI), l'Institut Supérieur Monseigneur Ramarosandratana (ISMR), le Centre de Formation Professionnelle (CFP) MARIE DOMINIQUE MAZZARELLO, VOANKAZO AN'ALA, le Centre de *Services* Agricoles (CSA) FAMIMA, l'Association Tantsaha Miara Mivoatra (TMM), la Coopérative TAMBATRA, le Centre FAFINO LIANTSOA et l'Organisation Non Gouvernementale (ONG) ADERCO. La Région Itasy compte 587 671 Exploitants Agricoles dont 187 592 font partie du District de Miarinarivo. Le pourcentage que représentent les jeunes âgés entre 15 et 29 ans est de 24,07%, soit 141 509 jeunes dont 43 571 jeunes sont issus dudit District.

2.3. Conclusions relatives au positionnement de la MFR MIARINARIVO et au portrait FAR communale

La FAR de la Commune est plutôt diversifiée même si elle est quasi identique et n'est pas vraiment spécialisée. Les domaines d'activités sont généralement les mêmes à savoir Agriculture, élevage, pêche, artisanat, environnement et forêts. Les sortants sont soit issus de la Formation Initiale (FI) et/ou Continue (FC) (Techniciens Agricoles) soit de la formation professionnelle (Exploitants Agricoles). Les offreurs de formation (MFR, Institut supérieur, ONG…) sont nombreux ainsi que les offres et les services de formation dispensés. La liste des offreurs de formation est présentée en **Annexe A7**.

La population de Miarinarivo comme celle des autres Communes de la Région Itasy est jeune (environ 25% de la population) et la gente féminine (environ 51%) y est fortement représentée[1]. Le niveau de scolarisation est élevé et l'abandon scolaire n'est dû qu'à l'insuffisance des revenus des parents d'élèves. Et c'est en réponse à ce constat et au vu des réalités socio-démographiques que la MFR de Miarinarivo a été créée.

Le Centre dispose d'une infrastructure (bâtiment, terrain assez grand) et des équipements, qui même insuffisants, permettent d'offrir une formation d'assez bonne qualité aux jeunes. Il se distingue des autres offreurs de formation de la *Commune* de Miarinarivo par son type de formation qui est en *alternance* et son régime d'*internat*. Il cible les jeunes déscolarisés dont l'âge est compris entre 14 et 25 ans en priorité. Son avantage comparatif est le public cible ainsi que le type de formation proposée à travers sa méthode pédagogique. Il propose les filières générales suivantes : *Agriculture, élevage,*

[1] *Source* : Recensement National de l'Agriculture 2004-2005 à Madagascar, Monographie de la Région Itasy, 2014

pêche, artisanat, environnement et forêts, tourisme pour la *formation professionnelle* ; et la *menuiserie et la coupe et couture* pour l'*apprentissage*. Le taux d'abandon des jeunes est de 5% et le taux d'insertion professionnelle ainsi que le taux d'installation sont de 95% pour le Centre.

Vu la multitude des partenaires (CTD et STD, acteurs du Secteur Privé et membres de la Société Civile) œuvrant dans la localité du Centre, la MFR a l'opportunité d'engager un partenariat avec sa Commune d'implantation, sa Région via le CRFAR Itasy et les partenaires publics ou parapublics potentiels. La liste des partenaires publics, acteurs du secteur Privé ou membres des Organisations de la Société Civile (OSC), est détaillée dans **l'Annexe 8**.

Par ailleurs, un atout indéniable est son affiliation aux réseaux FARMADA à travers le réseau régional FAR Itasy et l'existence du projet FAR Itasy financé par la Région Nouvelle Aquitaine. De ce fait, il est aisé de procéder à un partage d'expériences voire de compétences avec les autres offreurs de formation qui œuvrent dans le domaine du développement rural (DR) et de se solidariser par la même occasion avec ces derniers.

III. PROJET D'ETABLISSEMENT

La MFR de Miarinarivo promeut les jeunes déscolarisés ou non, issus principalement de la Commune de Miarinarivo et des alentours sur un rayon de 100 km, par l'insertion durable et réussie dans la vie professionnelle et sociale et à travers l'accompagnement pédagogique et éducatif. Le Projet d'Etablissement (PE) a pour but de clarifier le positionnement institutionnel du Centre ou de l'Etablissement. Il permet d'indiquer les évolutions en termes de public et de missions, de donner des repères aux professionnels et de conduire l'évolution des pratiques et de la structure dans son ensemble.

Le PE doit toujours se référer et prendre en compte les documents du niveau territorial. Il s'agit, entre autres : du Plan Régional de Développement (PRD), du Schéma Régional de l'Aménagement du Territoire (SRAT), du Plan Communal de Développement (PCD), du Plan de Développement Local Intégré et Inclusif (PDLII), du Schéma d'Aménagement Inter Communal (SAIC) et du Schéma d'Aménagement Communal (SAC).

3.1. Justifications, détails du projet et publics-cible

L'Agriculture, l'élevage, la pêche et l'artisanat occupent une place prépondérante dans l'économie de la Région Itasy. Les secteurs Agricole et artisanal restent le principal pourvoyeur d'emplois. Il contribue à la sécurité alimentaire des populations de la Région. Afin de conserver cette position et améliorer la performance de ces secteurs-clés, l'amélioration des techniques de production et la recherche de débouchés pour les Exploitants Ruraux sont vitales. Tout cela s'avèrera fastidieux voire utopique sans la promotion de la Formation Agricole et Rurale et le soutien aux services de proximité.

Le Projet d'Établissement (PE) de la MFR de Miarinarivo a été établi afin de pérenniser le Centre et d'informer les cibles potentiels sur les offres de formation disponibles. Elle répond aux enjeux de développement territoriaux (Région *Itasy* et de la Commune *Miarinarivo*) et aux besoins en compétences et métiers constatés. Par ailleurs, le présent PE prend en compte également des réalités de la Commune :

i) l'abondance de jeunes déscolarisés ;
ii) des formations inadaptées et inadéquates à leur niveau scolaire (formation initiale et continue) ; et
iii) les parents des élèves sont majoritairement des Exploitants Ruraux à faible revenu (faiblesse du pouvoir d'achat et faible apport lors de la contribution au coût de formation).

Le type de **formation en alternance** proposée par le Centre (*15 jours de cours théorique en internat et 15 jours de pratique*) s'avère plus appropriés compte tenu des réalités (*calendrier cultural*) et du contexte en milieu rural. En effet, *les parents ont besoin de l'aide de leurs enfants pour les aider dans leurs activités Agricoles* et les jeunes déscolarisés ne peuvent suivre les types de formation

initiale ou continue. En plus de dispenser *une Formation Initiale (FI) professionnelle* (en alternance), la MFR offre *une Formation Continue (FC) et une formation de masse* ainsi que l'*apprentissage.*

La MFR Miarinarivo prévoit d'étendre le Centre, d'assurer une meilleure autonomie financière, et d'agrandir sa capacité d'accueil tout en améliorant la qualité de ses offres de formation. A cet effet, elle s'est fixée comme trois défis majeurs, entre autres:

- L'amélioration de la qualité des offres de formation proposées par la MFR MIARINARIVO
- L'amélioration de l'environnement de l'apprentissage des jeunes
- Le développement du partenariat avec les acteurs de la formation

3.2. Filières prioritaires et métiers porteurs de développement de la Commune/Région

Les documents de stratégie et de politique territoriaux existants pour la Région Itasy *(PRD, SRFAR 2017 Itasy*) ont permis de faire ressortir les filières porteuses et les métiers prioritaires porteurs correspondant à leur développement rural. Le tableau ci-après détaille ces éléments

Secteurs	Filières	Métiers
Agriculture	Riz, maïs, pomme de terre, haricot, fruits et légumes, café, baie rose, gingembre	Riziculteurs, Agriculteurs, Maraîchers
Elevage	Poulets de race locale, porciculture, vache laitière et lait, sériciculture, provenderie	Eleveurs, sériciculteurs
Pêche	Pisciculture, rizipisciculture	Pisciculteurs, Rizipisciculteurs
Artisanat	Fibres végétales, fabrication de matériels et outillages agricoles	Artisans, vanniers
Environnement et Forêt	Aucun	Aucun

Source : Filières retenues selon le PRD Itasy (2005) et selon le SRFAR Itasy (2017).

3.3. Besoins en compétences identifiés

Compte tenu des filières prioritaires, les métiers porteurs de développement identifiés (sans considération du *raisonnement par chaîne de valeur « pré production, production, transformation et commercialisation »*) sont pour :

- **Agriculture** : *Riziculteurs, Agriculteurs, Maraîchers, producteurs de café, de gingembre et de baie rose*
- **Elevage** : *Éleveurs de poulets de race locale et de volailles, porciculteurs, sériciculteurs, producteurs de provende, éleveurs de vaches laitières, laitiers*
- **Pêche** : Pisciculteurs *en cage et en eau douce, Rizipisciculteurs*
- **Artisanat** : *Artisans, menuisiers, vanniers, fabricants d'outillages et de matériels Agricoles*

3.4. Mission, vision, objectif global et résultats attendus

Mission

Offrir une formation professionnelle de qualité et accompagner les jeunes dans leur insertion professionnelle et dans leur installation

Vision

La MFR Miarinarivo développe une offre de formation permettant de forger des jeunes ayant une confiance en soi, porteurs de projet professionnel et engagés pour le développement durable et équilibré de leur territoire

Objectif global

Augmenter l'effectif des jeunes formés et installés en Agriculture et métiers ruraux dans la Région Itasy

Résultats attendus

Intitulé	Unités	Quantification (chiffres ou valeurs)
Les parents sont convaincus, motivés et engagés pour le développement du Centre	Taux	80% de participation aux réunions statutaires Taux de participation des membres aux activités de l'Association
L'Association dispose des moyens nécessaires pour faire fonctionner le centre	Nombre	3 Résultats financiers des projets d'association connus
Le niveau de vie des membres est amélioré	taux	60% des parents-membres ayant une nouvelle source de revenus
Le Centre de formation bien géré par les administrateurs	Taux	85% des constats émis lors des suivis
La MFR dispense des offres et services de formation répondant aux besoins des jeunes de la région Itasy	Nombre	4 offres de formation nouvelles et reconnues
Le centre offre un environnement favorable pour le transfert des savoirs et savoir-faire aux jeunes	Taux	Capacité d'accueil existant augmenté de 30% Effectif des jeunes intéressés par les formations et services de la MFR augmenté de 30%
Le Centre dispense des formations de bonne qualité	Nombre	144 jeunes insérés et installés pour la FI 90 Jeunes formés et installés pour la FC 7 membres du CA formés 144 parents formés 180 paysans intéressés formés 25 maîtres de stage formés
L'accompagnement post-formation facilitant l'insertion professionnelle des jeunes formés	Nombre	144 des projets professionnels des jeunes élaborés 144 jeunes accompagnés
Un dispositif pérenne d'accompagnement des jeunes en activité est mis en place	Nombre	8 groupements GVEC formalisés 234 jeunes membres des groupements GVEC 234 des projets des jeunes financés par le groupement GVEC 234 des jeunes bénéficiant des nouveaux partenariats avec les PTF 234 des jeunes bénéficiant les renforcements de capacité
La MFR connue dans la région et au niveau national	Nombre	4 outils de communication mis en place 6 évènements de visibilité organisés et réalisés 6 auditions aux émissions réalisées 80% des représentations aux évènements dans la région assistées
La MFR est reconnue par l'Etat	Nombre	Autorisation d'ouverture acquise Agrément des filières acquis 4 types de formation reconnus
Le Centre dispose de collaborations fructueuses avec les partenaires	Nombre	1 Projet d'établissement élaboré 80% des conventions de partenariat établis sur les négociations effectuées

3.5.Cadre logique simplifiée du Projet d'Etablissement

Logique d'intervention	Dénomination
OG - Impact	**Augmenter l'effectif des jeunes formés et installés en Agriculture et métiers ruraux dans la Région Itasy**
OS1 – Effet	**Amélioration de la gouvernance associative (association autonome, capable d'assurer la gestion et le développement du Centre)**
R11– Produit	**Parents convaincus, motivés et engagés pour le développement de l'Etablissement**
A111- Activité	Informer, sensibiliser et conscientiser les membres
A112– Activité	Former les Administrateurs : concepts et fondements de la MFR, Vie associative, leadership, rôles et responsabilités
A113- Activité	Organiser des visites échanges et des interventions pour les membres
R12- Produit	**L'Association dispose des moyens nécessaires pour faire fonctionner le Centre**
A121- Activité	Sensibiliser et conscientiser les parents à contribuer au fonctionnement de l'association et du Centre : entretien lors du recrutement, intervention durant l'Assemblée Générale
A122- Activité	Elaborer des nouveaux projets d'association
A123- Activité	Développer et suivre les projets d'association
R13- Produit	**Le niveau de vie des membres est amélioré**
A131- Activité	Mettre en place un dispositif d'appui-conseil pour les membres
A132- Activité	Renforcer les capacités des membres
A133- Activité	Accompagner les membres dans la diversification des activités
R14- Produit	**Le Centre de formation est bien géré par les Administrateurs**
A141- Activité	Organiser les réunions statutaires
A142- Activité	Réaliser des activités associatives
A143- Activité	Suivre et contrôler les activités du Centre par les Administrateurs
OS2 – Effet	**Amélioration de la qualité des offres et des services de formation**
R21– Produit	MFR dispensant des offres et des services de formation répondant aux besoins des jeunes de la région Itasy
A211- Activité	Evaluer les offres de formations existantes
A212- Activité	Améliorer l'offre existante
A213- Activité	Identifier les nouveaux besoins en formation des jeunes en cohérence avec les priorités régionales
A214-Activité	Organiser un atelier de réflexion pour la diversification des offres de formation
A215- Activité	Concevoir les outils pédagogiques pour chaque offre de formation
A216- Activité	Publier les nouvelles offres et recruter les jeunes
A217-Activité	Mettre en œuvre toutes les formations
R22-produit	**La MFR offre un environnement favorable pour le transfert des savoirs et savoir-faire aux jeunes**
A221- Activité	Entretenir les bâtiments et les matériels existants
A222- Activité	Acquérir des nouveaux matériels et équipements
A223- Activité	Améliorer l'environnement dans le Centre
A224- Activité	Acquérir un terrain propre à l'association
A225- Activité	Réaliser une extension et/ou construire un nouveau bâtiment pour augmenter la capacité d'accueil
A226- Activité	Sécuriser les lieux
A227- Activité	Mettre à jour les disciplines dans le Centre pour que les jeunes soient à leurs aises
RA 23- produit	**Le Centre dispense des formations de qualité**
A231- Activité	Former et/ou recycler pédagogiquement l'équipe, intervenant et Maîtres-Stages
A232- Activité	Renforcer les capacités de l'équipe selon les besoins identifiés

Logique d'intervention	Dénomination
A233- Activité	Renforcer les capacités des Milieu Sociaux professionnels
A234- Activité	Mettre en place des sites de références au niveau des Maîtres-Stages
A235- Activité	Réaliser des suivis systématiques de la formation par le Directeur et/ou les administrateurs
OS3 – Effet	**Amélioration de la qualité d'accompagnement des jeunes formés**
R31– Produit	**Accompagnement post-formation facilitant l'insertion professionnelle des jeunes formés**
A311- Activité	Améliorer les outils de suivi des jeunes formés
A312- Activité	Mettre en place une base des données sur les jeunes formés
A313- Activité	Renforcer le suivi des jeunes en Milieu socio-professionnel
A314- Activité	Acquérir les équipements et matériels facilitant la réalisation des missions de suivi de proximité
R32- Produit	**Un dispositif pérenne d'accompagnement des jeunes en activité est mis en place**
A321- Activité	Organiser des regroupements pour le renforcement des capacités et recyclage des jeunes en activité
A322- Activité	Appuyer, conseiller et former les jeunes en activités dans le développement de leurs entreprises
A323- Activité	Mettre en relation les jeunes en activités avec les PTF (FDA)
A324- Activité	Mettre en place une espace de communication et d'échanges des informations pour les jeunes en activité
OS4 - Effet	**Amélioration de la visibilité et des relations avec les partenaires**
R41– Produit	**La MFR connue dans la Région et au niveau national**
A411- Activité	Elaborer des supports de communication : affiche, brochure, banderole, Stèle, vidéo
A412- Activité	Réaliser périodiquement des émissions radios
A413- Activité	Organiser des évènements de visibilité : sortie de promotion, campagne de vaccination des volailles par les jeunes en formation, formation-action et partages des connaissances des jeunes sur terrain
A414- Activité	Participer aux évènements dans la Région
R42-produit	**La MFR est reconnue par l'Etat**
A421- Activité	Constituer les dossiers pour la reconnaissance (formalisation) du Centre
A422- Activité	Constituer les dossiers pour la reconnaissance de la formation
A423- Activité	Rencontrer les décideurs pour acquérir les reconnaissances
A424- Activité	Organiser des visites du centre pour les techniciens des services concernés
R 43-produit	**La MFR dispose de collaborations fructueuses avec les partenaires**
A431- Activité	Fluidifier la communication avec les partenaires existants.
A432- Activité	Elaborer un projet d'établissement
A433- Activité	Faire un inventaire et une cartographie des acteurs
A434- Activité	Rencontrer et/ ou inviter les acteurs pour la présentation du PE
A435- Activité	Identifier les partenaires potentiels
A436- Activité	Elaborer des dossiers de partenariat (convention)
A437- Activité	Négocier avec les partenaires

3.6.PLAN DE MISE EN ŒUVRE ET BUDGETISATION

3.6.1. Plan de mise en œuvre (avec costing)

Résultats attendus	Activités	Acteurs	Chronogramme			Coût global	Coût unitaire	Nombre
			An 1	An 2	An 3			
R11– Parents convaincus, motivés et engagés pour le développement du centre	A111-Informer, sensibiliser et conscientiser les membres	*Equipe CA, membre association*				1 017 000	113 000	9
	A112-Former les administrateurs : concepts et fondement de la MFR, Vie associative, leadership, rôles et responsabilités					3 077 400	1 025 800	3
	A113-Organiser des visites échanges et des interventions pour les membres					8 640 000	2 880 000	3
R12 - L'Association dispose des moyens nécessaires pour faire fonctionner le Centre	A121-Sensibiliser et conscientiser les parents à contribuer au fonctionnement de l'association et du centre : entretien lors du recrutement, intervention durant l'AG	*Equipe CA, membre association*						3
	A122-Elaborer des nouveaux projets d'association					1 083 600	361 200	3
	A123-Développer et suivre les projets d'association					1 603 800	178 200	9
R13 - Le niveau de vie des membres est amélioré	A131-Mettre en place un dispositif d'appui-conseil pour les membres	*Equipe MFR*				480 000	480 000	1
	A132-Renforcer les capacités des membres	*Equipe MFR*				6 866 400	2 288 800	3
	A134-Accompagner les membres dans la diversification des activités	*Equipe MFR*				6 883 200	2 294 400	48 personnes
R14 – Le Centre de formation est bien géré par les Administrateurs	A141-Organiser les réunions statutaires AG	*Equipe CA, membre association*				47 805 600	7 967 600	6
	A142-Réaliser des activités associatives					1 196 400	598 200	2
	A143-Suivre et contrôler les activités du Centre par les administrateurs					5 383 800	598 200	9
R21– MFR disposant des offres de formation répondant aux besoins des jeunes de la région Itasy	A211-Evaluer les offres de formations existantes	*Equipe MFR, membre, intervenant*				575 500	575 500	1
	A212-Améliorer l'offre existante					575 500	575 500	1
	A213-Identifier les nouveaux besoins en formation des jeunes en cohérence avec les priorités régionales					575 500	575 500	1
	A214-Organiser un atelier de réflexion pour la diversification des offres de formation					1 250 000	1 250 000	1
	A215-Concevoir les outils pédagogiques pour chaque offre de formation					30 000	30 000	1
	A216-Publier les nouvelles offres et recruter les jeunes					600 000	200 000	3
	A217-Mettre en œuvre toutes les formations					162 000 000	162 000 000	3ans

Résultats attendus	Activités	Acteurs	Chronogramme			Coût global	Coût unitaire	Nombre
			An 1	An 2	An 3			
R22 - Le Centre offre un environnement favorable pour le transfert des savoirs et savoir-faire aux jeunes	A221-Entretenir les bâtiments et les matériels existants	*Entreprise*				2 850 000	2 850 000	fft
	A222-Acquérir des nouveaux matériels et équipements	*Equipe MFR, PTF*				10 510 000	105 100 000	fft
	A223-Améliorer l'environnement dans le centre.	*Equipe MFR, PTF*				2 620 000	2 620 000,00	fft
	A224-Acquérir un terrain propre à l'association	*Association*				22 000 000	22 000 000	fft
	A225-Réaliser une extension et/ou construire un nouveau bâtiment pour augmenter la capacité d'accueil	*Association, PTF*				51 650 000	51 650 000	fft
	A226-Sécuriser les lieux	*Equipe MFR*						
	A227-Mettre à jour les disciplines dans le centre pour que les jeunes soient à leurs aises							
R23- Le Centre dispense des formations de qualité	A231-Former et/ou recycler pédagogiquement l'équipe, intervenant	*Equipe MFR*				3 416 100	1 138 700	3
	A232-Renforcer les capacités de l'équipe selon les besoins identifiés	*Equipe MFR, intervenant*				7 264 800	1 210 800	6
	A233-Renforcer les capacités des Milieu Sociaux professionnel					1 187 500	1 187 500	1
	A234-Mettre en place des sites de références au niveau des Maitres de Stage					5 925 000	237 000	25 MS
	A235-Réaliser des Suivis systématique de la formation par le directeur et/ou les administrateurs	*Directeur MFR, membre CA*				270 000	30 000	9
R31–Accompagnement post-formation facilitant l'insertion professionnelle des jeunes formés	A311-Améliorer les outils de suivi des jeunes formés	*Equipe MFR*						
	A312-Mettre en place une base des données sur les jeunes formés	*Equipe MFR, PTF*				2 550 000	2 550 000	fft
	A313-Renforcer le suivi des jeunes en Milieu socio-professionnel	*accompagnateur*				18 000 000	6 000 000	fft
	A314-Acquérir les équipements et matériels facilitant la réalisation des missions de suivi de proximité	*Equipe MFR, PTF*				16 000 000	16 000 000	1
R32- Un dispositif pérenne d'accompagnement des jeunes en activité est mis en place	A321-Organiser des regroupements pour le renforcement des capacités et recyclage des jeunes en activité	*Accompagnateur, intervenant*				6 270 000	2 090 000	3
	A322-Appuyer et conseiller les jeunes en activités dans le développement de leurs entreprises					5 214 000	5 214 000	fft
	A323-Mettre en relation les jeunes en activités avec les PTF					1 320 000	1 320 000	fft
	A324-Mettre en place un espace de communication et d'échanges des informations pour les jeunes en activité							

Résultats attendus	Activités	Acteurs	Chronogramme			Coût global	Coût unitaire	Nombre
			An 1	An 2	An 3			
R41 - La MFR connue dans la région et au niveau national	A411-Elaborer des supports de communication : affiche, brochure, banderole, Stèle, vidéo	*Equipe MFR, intervenant*				1 750 000	1 750 000	fft
	A412-Réaliser périodiquement des émissions radio	*Equipe MFR, CA*				1 200 000	200 000	6
	A413-Organiser des évènements de visibilité : sortie de promotion, campagne de vaccination des volailles par les jeunes en formation, formation-action et partages des connaissances des jeunes sur terrain	*Membre, équipe MFR, jeunes*				6 000 000	2 000 000	3
	A414-Participer aux évènements dans la Région	*Jeunes, équipe MFR, membre association*				900 000	150 000	6
R42- La MFR est reconnue par l'Etat	A421-Constituer les dossiers pour la reconnaissance du Centre	*Equipe MFR, Président MFR*				30 000	30 000	fft
	A422-Constituer les dossiers pour la reconnaissance de la formation	*Equipe MFR, Président MFR*				30 000	30 000	fft
	A423-Rencontrer les décideurs pour acquérir les reconnaissances	*Directeur MFR, membre CA*				125 000	125 000	fft
	A424-Organiser des visites du centre pour les techniciens des services concernés	*Equipe MFR*				490 000	49 000	10
R43- La MFR dispose de collaborations fructueuses avec les partenaires	A431-Fluidifier la communication avec les partenaires existants.	*Equipe MFR, membre,*				300 000	300 000	1
	A432-Elaborer un nouveau projet d'établissement	*Equipe MFR, membre, intervenant*				2 200 000	2 200 000	1
	A433-Faire un inventaire et une cartographie des acteurs	*Equipe MFR*						
	A434-Rencontrer et/ ou inviter les acteurs pour la présentation du PE	*Directeur MFR, membre CA*				125 000	125 000	1
	A435-Identifier les partenaires potentiels	*Equipe MFR*						
	A436-Elaborer des dossiers de partenariat (convention)	*Equipe MFR, membre, intervenant*						
	A437-Négocier avec les partenaires	*Président MFR, Directeur*				100 000	100 000	1
Coût global du Projet d'Etablissement						*257 941 100*	*88 248 900*	

3.6.2. Partage des rôles et des responsabilités au sein du Centre

Afin de mener à bien la gestion du Centre et la bonne exécution des actions et des activités relatives au Projet d'Etablissement, un partage des rôles et des responsabilités entre les responsables du Centre (Chef de Centre, équipe pédagogique, personnel pédagogique), les parents des élèves et les formés s'impose. Il est détaillé comme suit :

- ***Au sein du Centre***

Activités	Rôles et responsabilités		
	Centre	Parents	Formés
Accueillir les participants	x		
Former les jeunes (pratique et théorie)	x	x	
Accompagner les jeunes à leur installation et dans leur insertion professionnelle	x	x	x

- ***Pour le Projet d'Etablissement***

Activités	Rôles et responsabilités		
	Centre	PAT/PAF	Parents
Informer, sensibiliser et conscientiser les membres	x		x
Former les administrateurs : concepts et fondement de la MRF, Vie associative, leadership, rôles et responsabilité	x	x	x
Organiser des visites échanges et des interventions pour les membres.		x	x
Sensibiliser et conscientiser les parents à contribuer au fonctionnement de l'association et du centre : entretien lors du recrutement, intervention durant AG	x		x
Elaborer des nouveaux projets d'association		x	x
Développer et suivre les projets d'association	x	x	x
Mettre en place un dispositif d'appui-conseil pour les membres.	x		
Renforcer les capacités des membres	x	x	x
Accompagner les membres dans la diversification des activités	x		
Organiser les réunions statutaires			x
Réaliser des activités associatives			x
Suivre et contrôler les activités du centre par les administrateurs			x
Evaluer les offres de formations existantes	x	x	x
Améliorer l'offre existante	x	x	
Identifier les nouveaux besoins en formation des jeunes en cohérence avec les priorités régionales	x	x	
Organiser un atelier de réflexion pour la diversification des offres de formation	x	x	
Concevoir les outils pédagogiques pour chaque offre de formation	x		
Publier les nouvelles offres et recruter les jeunes	x		x
Mettre en œuvre toutes les formations	x	x	x
Entretenir les bâtiments et les matériels existants		x	x
Acquérir des nouveaux matériels et équipements		x	x
Améliorer l'environnement dans le Centre	x	x	x
Acquérir un terrain propre à l'Association			x
Réaliser une extension et/ou construire un nouveau bâtiment pour augmenter la capacité d'accueil		x	x

Activités	Rôles et responsabilités		
	Centre	PAT/PAF	Parents
Sécuriser les lieux			x
Mettre à jour les disciplines dans le centre pour que les jeunes soient à leurs aises	x		
Former et/ou recycler pédagogiquement l'équipe, intervenant et MS	x	X	
Renforcer les capacités de l'équipe selon les besoins identifiés		X	
Renforcer les capacités des Milieux Sociaux professionnels		X	
Mettre en place des sites de références au niveau des MS	x	X	
Réaliser des Suivis systématique de la formation par le directeur et/ou les administrateurs	x		x
Améliorer les outils de suivi des jeunes formés	x		
Mettre en place une base des données sur les jeunes formés	x	X	
Renforcer le suivi des jeunes en Milieu socio-professionnel	x	X	
Acquérir les équipements et matériels facilitant la réalisation des missions de suivi de proximité		X	
Organiser des regroupements pour le renforcement des capacités et recyclage des jeunes en activité	x	X	
Appuyer et conseiller les jeunes en activités dans le développement de leurs entreprises	x	X	
Mettre en relation les jeunes en activités avec les PTF	x	X	
Elaborer des supports de communication : affiche, brochure, banderole, Stèle, vidéo	x	X	
Réaliser périodiquement des émissions Radio	x	X	x
Organiser des évènements de visibilité : sortie de promotion, campagne de vaccination des volailles par les jeunes en formation, formation-action et partages des connaissances des jeunes sur terrain	x	X	x
Participer aux évènements dans la Région	x	X	x
Constituer les dossiers pour la reconnaissance du Centre	x	X	x
Constituer les dossiers pour la reconnaissance de la formation	x	X	x
Rencontrer les décideurs pour acquérir les reconnaissances	x	X	x
Organiser des visites du centre pour les techniciens des services concernés	x	X	
Fluidifier la communication avec les partenaires existants	x		x
Elaborer un projet d'établissement	x	X	x
Faire un inventaire et une cartographie des acteurs	x		
Rencontrer et/ ou inviter les acteurs pour la présentation du PE	x	X	x
Identifier les partenaires potentiels	x		
Elaborer des dossiers de partenariat (convention)	x	X	x
Négocier avec les partenaires	x		x

3.6.3. Calendrier prévisionnel global

Objectif Stratégique	Résultats attendus	Activités	Acteurs	Chronogramme		
				An 1	An 2	An 3
OS1- Amélioration de la gouvernance associative (association autonome, capable d'assurer la gestion et le développement du Centre)	**R11– Parents convaincus, motivés et engagés pour le développement du centre**	A111-Informer, sensibiliser et conscientiser les membres	*Equipe CA, membre association*	■	■	■
		A112-Former les administrateurs : concepts et fondement de la MFR, Vie associative, leadership, rôles et responsabilité			■	
		A113-Organiser des visites échanges et des interventions pour les membres			■	
	R12 - L'Association dispose des moyens nécessaires pour faire fonctionner le Centre	A121-Sensibiliser et conscientiser les parents à contribuer au fonctionnement de l'association et du centre : entretien lors du recrutement, intervention durant l'AG	*Equipe CA, membre association*	■	■	■
		A122-Elaborer des nouveaux projets d'association				■
		A123-Développer et suivre les projets d'association		■	■	■
	R13 - Le niveau de vie des membres est amélioré	A131-Mettre en place un dispositif d'appui-conseil pour les membres	*Equipe MFR*	■	■	■
		A132-Renforcer les capacités des membres	*Equipe MFR*	■	■	■
		A133-Accompagner les membres dans la diversification des activités	*Equipe MFR*	■	■	■
	R14 – Le Centre de formation est bien géré par les administrateurs	A141-Organiser les réunions statutaires AG	*Equipe CA, membre association*	■	■	■
		A142-Réaliser des activités associatives		■	■	■
		A143-Suivre et contrôler les activités du Centre par les administrateurs		■	■	■
OS2-Amélioration de la qualité des offres et des services de formation	**R21– MFR disposant des offres de formation répondant aux besoins des jeunes de la région Itasy**	A211-Evaluer les offres de formations existantes	*Equipe MFR, membre, intervenant*			
		A212-Améliorer l'offre existante		■		
		A213-Identifier les nouveaux besoins en formation des jeunes en cohérence avec les priorités régionales		■		
		A214-Organiser un atelier de réflexion pour la diversification des offres de formation		■		
		A215-Concevoir les outils pédagogiques pour chaque offre de formation		■		
		A216-Publier les nouvelles offres et recruter les jeunes		■	■	■
		A217-Mettre en œuvre toutes les formations		■	■	■

Objectif Stratégique	Résultats attendus	Activités	Acteurs	Chronogramme		
				An 1	An 2	An 3
	R22 - Le Centre offre un environnement favorable pour le transfert des savoirs et savoir-faire aux jeunes	A221-Entretenir les bâtiments et les matériels existants	*Entreprise*			
		A222-Acquérir des nouveaux matériels et équipements	*Equipe MFR, PTF*			
		A223-Améliorer l'environnement dans le Centre	*Equipe MFR, PTF*			
		A224-Acquérir un terrain propre à l'association	*Association*			
		A225-Réaliser une extension et/ou construire un nouveau bâtiment pour augmenter la capacité d'accueil	*Association, PTF*			
		A226-Sécuriser les lieux	*Equipe MFR*			
		A227-Mettre à jour les disciplines dans le centre pour que les jeunes soient à leurs aises				
	R23- Le Centre dispense des formations de qualité	A231-Former et/ou recycler pédagogiquement l'équipe, intervenant	*Equipe MFR*			
		A232-Renforcer les capacités de l'équipe selon les besoins identifiés	*Equipe MFR, intervenant*			
		A233-Renforcer les capacités des Milieux Sociaux professionnels				
		A234-Mettre en place des sites de références au niveau des Maîtres de Stage				
		A235-Réaliser des Suivis systématique de la formation par le directeur et/ou les administrateurs	*Directeur MFR, membre CA*			
OS3- Amélioration de la qualité d'accompagnement des jeunes formés	**R31–Accompagnement post-formation facilitant l'insertion professionnelle des jeunes formés**	A311-Améliorer les outils de suivi des jeunes formés	*Equipe MFR*			
		A312-Mettre en place une base des données sur les jeunes formés	*Equipe MFR, PTF*			
		A313-Renforcer le suivi des jeunes en Milieu socio-professionnel	*accompagnateur*			
		A314-Acquérir les équipements et matériels facilitant la réalisation des missions de suivi de proximité	*Equipe MFR, PTF*			
	R32- Un dispositif pérenne d'accompagnement des jeunes en activité est mis en place	A321-Organiser des regroupements pour le renforcement des capacités et recyclage des jeunes en activité	*Accompagnateur, intervenant*			
		A322-Appuyer et conseiller les jeunes en activités dans le développement de leurs entreprises				
		A323-Mettre en relation les jeunes en activités avec les PTF				
		A324-Mettre en place un espace de communication et d'échanges des informations pour les jeunes en activité				

Objectif Stratégique	Résultats attendus	Activités	Acteurs	Chronogramme		
				An 1	An 2	An 3
OS4-Amélioration de la visibilité et des relations avec les partenaires	**R41- La MFR connue dans la région et au niveau national**	A411-Elaborer des supports de communication : affiche, brochure, banderole, Stèle, vidéo	*Equipe MFR, intervenant*			
		A412-Réaliser périodiquement des émissions Radio	*Equipe MFR, CA*			
		A413-Organiser des évènements de visibilité : sortie de promotion, campagne de vaccination des volailles par les jeunes en formation, formation-action et partages des connaissances des jeunes sur terrain	*Membre, équipe MFR, jeunes*			
		A414-Participer aux évènements dans la Région	*Jeunes, équipe MFR, membre association*			
	R42- La MFR est reconnue par l'Etat	A421-Constituer les dossiers pour la reconnaissance du Centre	*Equipe MFR, Président MFR*			
		A422-Constituer les dossiers pour la reconnaissance de la formation	*Equipe MFR, Président MFR*			
		A423-Rencontrer les décideurs pour acquérir les reconnaissances	*Directeur MFR, membre CA*			
		A424-Organiser des visites du centre pour les techniciens des services concernés	*Equipe MFR*			
	R43 - La MFR dispose de collaborations fructueuses avec les partenaires	A431-Fluidifier la communication avec les partenaires existants	*Equipe MFR, membre,*			
		A432-Elaborer un nouveau projet d'établissement	*Equipe MFR, membre, intervenant*			
		A433-Faire un inventaire et une cartographie des acteurs	*Equipe MFR*			
		A434-Rencontrer et/ ou inviter les acteurs pour la présentation du PE	*Directeur MFR, membre CA*			
		A435-Identifier les partenaires potentiels	*Equipe MFR*			
		A436-Elaborer des dossiers de partenariat (convention)	*Equipe MFR, membre, intervenant*			
		A437-Négocier avec les partenaires	*Président MFR, Directeur*			

3.7. ELEMENTS DE SUIVI-EVALUATION DU PROJET

Le **suivi-évaluation** consiste en un examen constant du Projet d'Etablissement dans le cadre de son organisation et de son exécution. Il est effectué par le biais : (i) des résultats intermédiaires issus des suivis périodiques ; et (ii) de questionnaires et d'indicateurs préalablement définis relatifs à l'**évaluation.**

3.7.1. Eléments de suivi

Le suivi servira à estimer la situation d'avancement des activités pré-programmées et d'apprécier les effets des actions menées sur les bénéficiaires. Afin d'effectuer le suivi du Projet d'Etablissement de la MFR MIARINARIVO, des indicateurs ont été définis par rapport aux 4 niveaux du Cadre Logique (CL) : (i) 'objectif global, (ii) l'objectif spécifique, (iii) les résultats attendus et (iv) les activités pour la mise en œuvre. Conformément à l'approche Gestion Axée sur les Résultats (GAR), il a été retenu les indicateurs de résultats et d'activités. Ils sont présentés ci-dessous:

- **Indicateurs de résultats**

Objectifs Stratégiques	Libellés de résultats	Indicateurs	Unité
OS1- Amélioration de la gouvernance associative (association autonome, capable d'assurer la gestion et le développement du Centre)	**R11-Parents convaincus, motivés et engagés pour le développement de l'Etablissement**	Taux de participation aux réunions statutaires Taux de participation des membres aux activités de l'Association	%
	R12-L'Association dispose des moyens nécessaires pour faire fonctionner le Centre	Résultats financiers des projets d'association connus	Nombre
	R13-Le niveau de vie des membres est amélioré	Parents-membres ayant une nouvelle source de revenus	%
	R14-Le Centre de formation est bien géré	Constats émis lors des suivis	%
OS2-Amélioration de la qualité des offres et des services de formation	**R21-MFR dispensant des offres et des services de formation répondant aux besoins des jeunes de la Région Itasy**	Offres de formation nouvelles et reconnues	Nombre
	R22-La MFR offre un environnement favorable pour le transfert des savoirs et savoir-faire aux jeunes	Capacité d'accueil existante augmentée Effectif des jeunes intéressés par les formations et services de la MFR augmenté	%
	R23-Le Centre dispense des formations de qualité	Jeunes insérés et installés pour la FI Jeunes formés et installés pour la FC Membres du CA formés Parents formés Paysans intéressés formés Maîtres de stage formés	Nombre

Objectifs Stratégiques	Libellés de résultats	Indicateurs	Unité
OS3-Amélioration de la qualité d'accompagnement des jeunes formés	**R31- Accompagnement post-formation facilitant l'insertion professionnelle des jeunes formés**	Projets professionnels des jeunes élaborés Jeunes accompagnés	Nombre
	R32-Un dispositif pérenne d'accompagnement des jeunes en activité est mis en place	Groupements GVEC formalisés Jeunes membres des groupements GVEC Projets des jeunes financés par le groupement GVEC Jeunes bénéficiant des nouveaux partenariats avec les PTF Jeunes bénéficiant les renforcements de capacités	Nombre
OS4-Amélioration de la visibilité et des relations avec les partenaires	**R41-La MFR connue dans la Région et au niveau national**	Outils de communication mis en place Evènements de visibilité organisés et réalisés Auditions aux émissions réalisées Représentations aux évènements dans la région assistées	Nombre %
	R42-La MFR est reconnue par l'Etat	Autorisation d'ouverture acquise Agrément des filières acquis Types de formation reconnus	Nombre
	R43-La MFR dispose de collaborations fructueuses avec les partenaires	Projet d'établissement élaboré Conventions de partenariat établis sur les négociations effectuées	Nombre %

- **<u>Indicateurs d'activités</u>**

Résultats attendus	Libellés d'activités	Indicateurs d'activités	Unité
R11-Parents convaincus, motivés et engagés pour le développement de l'Etablissement	A111-Informer, sensibiliser et conscientiser les membres	Séance de sensibilisation organisée Réunion d'information tenue	Nombre
	A112-Former les Administrateurs : concepts et fondement de la MFR, Vie associative, leadership, rôles et responsabilité	Administrateurs formés	Nombre
	A113-Organiser des visites-échanges et des interventions pour les membres	Visites-échanges organisées Interventions organisées	Nombre
R12-L'Association dispose des moyens nécessaires pour faire fonctionner le Centre	A121-Sensibiliser et conscientiser les parents à contribuer au fonctionnement de l'association et du Centre : entretien lors du recrutement, intervention durant l'Assemblée Générale	Séance/réunion de sensibilisation et de conscientisation des parents sur la contribution au fonctionnement de l'association et du Centre	Nombre
	A122-Elaborer des nouveaux de projet d'association	Nouveaux projets d'Association élaborés	Nombre
	A123-Développer et suivre les projets d'association	Projets d'association suivis	Nombre

Résultats attendus	Libellés d'activités	Indicateurs d'activités	Unité
R13-Le niveau de vie des membres est amélioré	A131-Mettre en place un dispositif d'appui-conseil pour les membres	Dispositif d'appui-conseil pour les membres mis en place	Nombre
	A132-Renforcer les capacités des membres	Membres renforcés en capacité	Nombre
	A133-Accompagner les membres dans la diversification des activités	Membres accompagnés dans la diversification des activités	Nombre
R14-Le Centre de formation est bien géré	A141-Organiser les réunions statutaires	Réunions statutaires organisées / tenues	Nombre
	A142-Réaliser des activités associatives	Activités associatives réalisées	Nombre
	A143-Suivre et contrôler les activités du Centre par les administrateurs	Activités du Centre suivies Contrôles effectuées par les Administrateurs	Nombre
R21– MFR disposant des offres de formation répondant aux besoins des jeunes de la région Itasy	A211-Evaluer les offres de formations existantes	Evaluation des offres de formation effectuée	Nombre
	A212-Améliorer l'offre existante	Offres de formation mis à jour / actualisées	Nombre
	A213-Identifier les nouveaux besoins en formation des jeunes en cohérence avec les priorités régionales	Liste des besoins en formation des jeunes Document de synthèse des besoins sorti	Nombre
	A214-Organiser un atelier de réflexion pour la diversification des offres de formation	Atelier de réflexion tenu PV de décisions élaboré / sorti	Nombre
	A215-Concevoir les outils pédagogiques pour chaque offre de formation	Outils pédagogiques élaborés	Nombre
	A216-Publier les nouvelles offres et recruter les jeunes	Offres de formation nouvelles Publication de la nouvelle carte de formation Séance de sensibilisation et de ciblage effectuée Affichage sorti Procédures de sélection réalisées Jeunes sélectionnés Jeunes recrutés	Nombre
	A217-Mettre en œuvre toutes les formations	Formations effectuées	Nombre
R22 - Le Centre offre un environnement favorable pour le transfert des savoirs et savoir-faire aux jeunes	A221-Entretenir les bâtiments et les matériels existants	Bâtiments remis en état / réhabilités Matériels entretenus	Nombre
	A222-Acquérir des nouveaux matériels et équipements	Nouveaux matériels acquis Nouveaux équipements acquis	Nombre

Résultats attendus	Libellés d'activités	Indicateurs d'activités	Unité
	A223-Améliorer l'environnement dans le Centre	Aménagement effectué	Nombre
	A224-Acquérir un terrain propre à l'association	Terrain acquis Superficie de terrain acquis	Nombre ha
	A225-Réaliser une extension et/ou construire un nouveau bâtiment pour augmenter la capacité d'accueil	Nouveau bâtiment construit Extension de bâtiment effectuée	Nombre
	A226-Sécuriser les lieux	Clôture effectuée Service de gardiennage effectif Gardien embauché	Nombre
	A227-Mettre à jour les disciplines dans le Centre pour que les jeunes soient à leurs aise	Séance d'informations des jeunes sur la vie en communauté (règles, discipline)	Nombre
R23- Le Centre dispense des formations de qualité	A231-Former et/ou recycler pédagogiquement l'équipe, intervenant	Equipe pédagogique formée / recyclée Intervenants professionnels formés Thèmes de formation / recyclage Séance de formation /recyclage tenue	Nombre
	A232-Renforcer les capacités de l'équipe selon les besoins identifiés	Equipe pédagogique renforcés en capacité Thèmes de formation identifiés Séance de renforcement de capacités	Nombre
	A233-Renforcer les capacités des Milieux Sociaux professionnels	Milieux sociaux professionnels renforcés en capacité Thèmes de renforcement de capacité Séance de renforcement de capacité	Nombre
	A234-Mettre en place des sites de références au niveau des Maitres de Stage	Sites de référence mis en place	Nombre
	A235-Réaliser des suivis systématiques de la formation par le Directeur et/ou les administrateurs	Plan de suivi de la formation élaboré Suivis de la formation effectués	Nombre
R31–Accompagnement post-formation facilitant l'insertion professionnelle des jeunes formés	A311-Améliorer les outils de suivi des jeunes formés	Outils de suivi des jeunes formés référencés Outils de suivi actualisés	Nombre
	A312-Mettre en place une base des données sur les jeunes formés	Système / dispositif de remontée des données effectif Base de données sur les jeunes formés mis en place	Nombre
	A313-Renforcer le suivi des jeunes en Milieu socio-professionnel	Suivis des jeunes en milieu socio-professionnel effectués	Nombre

Résultats attendus	Libellés d'activités	Indicateurs d'activités	Unité
	A314-Acquérir les équipements et matériels facilitant la réalisation des missions de suivi de proximité	Equipements facilitant la réalisation des missions de suivi de proximité acquis Matériels facilitant la réalisation des missions de suivi de proximité acquis	Nombre
R32- Un dispositif pérenne d'accompagnement des jeunes en activité est mis en place	A321-Organiser des regroupements pour le renforcement des capacités et recyclage des jeunes en activité	Regroupements organisés et tenus	Nombre
	A322-Appuyer et conseiller les jeunes en activités dans le développement de leurs entreprises	Jeunes en activité appuyés / conseillés dans leurs entreprises	Nombre
	A323-Mettre en relation les jeunes en activités avec les PTF	Jeunes en activité mis en relation avec les PTF	Nombre
	A324-Mettre en place un espace de communication et d'échanges des informations pour les jeunes en activité	Espace de communication et d'échanges pour les jeunes en activité mis en place	Nombre
R41- La MFR connue dans la région et au niveau national	A411-Elaborer des supports de communication : affiche, brochure, banderole, Stèle, vidéo	Supports de communication élaborés	Nombre
	A412-Réaliser périodiquement des émissions Radio	Emissions radio effectuées	Nombre
	A413-Organiser des évènements de visibilité : sortie de promotion, campagne de vaccination des volailles par les jeunes en formation, formation-action et partages des connaissances des jeunes sur terrain	Evènements organisés et tenus	Nombre
	A414-Participer aux évènements dans la Région	Evènements participés	Nombre
R42- La MFR est reconnue par l'Etat	A421-Constituer les dossiers pour la reconnaissance du Centre	Dossier nécessaire à la reconnaissance du Centre monté Autorisation d'ouverture acquis	Nombre
	A422-Constituer les dossiers pour la reconnaissance de la formation	Dossier nécessaire à la reconnaissance de la formation monté Agrément des filières acquis	Nombre
	A423-Rencontrer les décideurs pour acquérir les reconnaissances	Séance de préparation tenue Rencontre avec des décideurs effectué Dialogue tenue	Nombre
	A424-Organiser des visites du Centre pour les techniciens des services concernés	Visites du Centre pour les techniciens organisées / tenues	Nombre

Résultats attendus	Libellés d'activités	Indicateurs d'activités	Unité
R43 - La MFR dispose de collaborations fructueuses avec les partenaires	A431-Fluidifier la communication avec les partenaires existants	Dispositif de communication externe mis en place Communiqués sortis Informations partagées Partenaires informés	Nombre
	A432-Elaborer un nouveau projet d'établissement	Nouveau projet d'établissement élaboré	Nombre
	A433-Faire un inventaire et une cartographie des acteurs	Liste des acteurs sortie Carte des acteurs élaborée	Nombre
	A434-Rencontrer et/ ou inviter les acteurs pour la présentation du PE	Invitations lancées Réunion d'information organisée Séance de présentation du PE tenue	Nombre
	A435-Identifier les partenaires potentiels	Liste des partenaires sortie PV d'identification des partenaires retenus sorti	Nombre
	A436-Elaborer des dossiers de partenariat (convention)	Dossier de partenariat élaboré	Nombre
	A437-Négocier avec les partenaires	Séance de plaidoyer tenue Session de négociation avec les partenaires tenue Convention signée Accord de partenariat élaboré	Nombre

3.7.2. Modes d'évaluation du PMO PE de la MFR MIARINARIVO

L'évaluation servira à mesurer l'écart entre les prévisions et les réalisations et permettra d'effectuer les réajustements nécessaires (*techniques ou financiers*) à travers les propositions de solutions ou les recommandations émises.

Quatre (4) types d'évaluation sont envisagés dans le cadre de la mise en œuvre du présent PE à savoir:

- Pré-évaluation (portrait FAR avant la mise en place de la MFR MIARINARIVO)
- Évaluation à mi-parcours (18 mois)
- Évaluation finale (3 ans)
- Post évaluation (impact après 2 ou 3 ans de la fin du PE de la MFR)

3.8. Descriptif succinct de la stratégie de pérennisation du centre

La MFR de Miarinarivo est un Centre de formation professionnelle à caractère privé et confessionnel qui offre une *formation en alternance* et qui s'adresse à des jeunes déscolarisés issus principalement de la Commune âgés de 14 à 25 ans. En accord avec sa vision qui est de « *développer une offre de formation permettant de forger des jeunes ayant une confiance en soi, porteurs de projet professionnel et engagés pour le développement durable et équilibré de leur territoire* », la MFR et son équipe éducative prévoit de :

- Améliorer l'offre de formation (filières proposées) du Centre ;
- Développer le partenariat en établissant des conventions avec des porteurs d'appui technique et potentiels (régionaux, nationaux ou internationaux, avec des établissements étrangers par exemple) (Cf. **Annexe A8**) ;
- Etendre le Centre : en aménageant de nouveaux sites pédagogiques et en augmentant sa capacité d'accueil ; et
- Autonomiser le Centre en améliorant ses ressources propres internes : création d'une ferme agro-pastorale par exemple…

Afin de pérenniser la structure et attirer plus de jeunes désireux de se performer dans des domaines d'activités précises et être professionnels dans leurs métiers respectifs à l'avenir tout en contribuant au développement de leur territoire d'origine.

Le but est de pérenniser la structure et d'attirer plus de jeunes désireux de se performer dans des domaines d'activités précises. Par ailleurs, il importe de les amener à être professionnels dans leurs métiers respectifs à l'avenir tout en contribuant au développement de leur territoire d'origine. Le présent projet d'Etablissement constitue en lui-même un outil de pérennisation mais également et surtout de promotion, de négociation à l'endroit des Partenaires potentiels du Centre. Par ailleurs, il importe d'interpeller et de réaliser des plaidoyers sur les facteurs de blocage relevant des conditions cadres de développement de la FAR.

POSTFACE

Le Centre MFR MIARINARIVO répond correctement aux besoins en FAR, en compétences et en métier par rapport aux filières prioritaires et aux métiers porteurs pour de développement de la Commune Miarinarivo et de la Région Itasy. Néanmoins, la MFR doit cadrer son offre de formation par rapport aux besoins réels des employeurs et non seulement des formés pour pouvoir réussir l'insertion professionnelle des formés.

En plus de la formation classique professionnelle, la MFR pourrait proposer une formation à la carte ou modulaire et cela pour se distinguer. Les modules dispensés peuvent être alignés à celles des MFR à l'étranger mais contextualisés par rapport aux besoins et aux réalités du territoire. La MFR doit avoir à sa disposition une palette de formations à offrir, notamment :

(i) une carte des formations prioritaires (déjà existantes) ; et

(ii) une autre secondaire avec les outils pédagogiques et les kits nécessaires à l'exercice de l'activité professionnelle).

Le deuxième type de formation serait intégralement payant et destiné à des Exploitants en exercice par exemple.

Le développement de partenariat aussi bien technique que financière ainsi que l'autonomisation financière (amélioration des ressources internes du Centre) sont des conditions-clés pour la pérennisation du Centre. Le partenariat permettrait également des échanges de compétences et d'expériences surtout avec les MFR de l'étranger telles que la France ou celles en Afrique dont l'étroite collaboration serait grandement profitable.

Les idées qui se planent à l'horizon contribueront en dernière instance à l'augmentation les ressources propres de la MFR. Elles résident, entre autres, sur :

i) l'opérationnalisation d'une menuiserie ou l'exercice d'une activité artisanale à l'intérieur du Centre (fabrication de matériels et d'outillages Agricoles) ; et

ii) la création d'une ferme (ex. : agro pastorale, piscicole …).

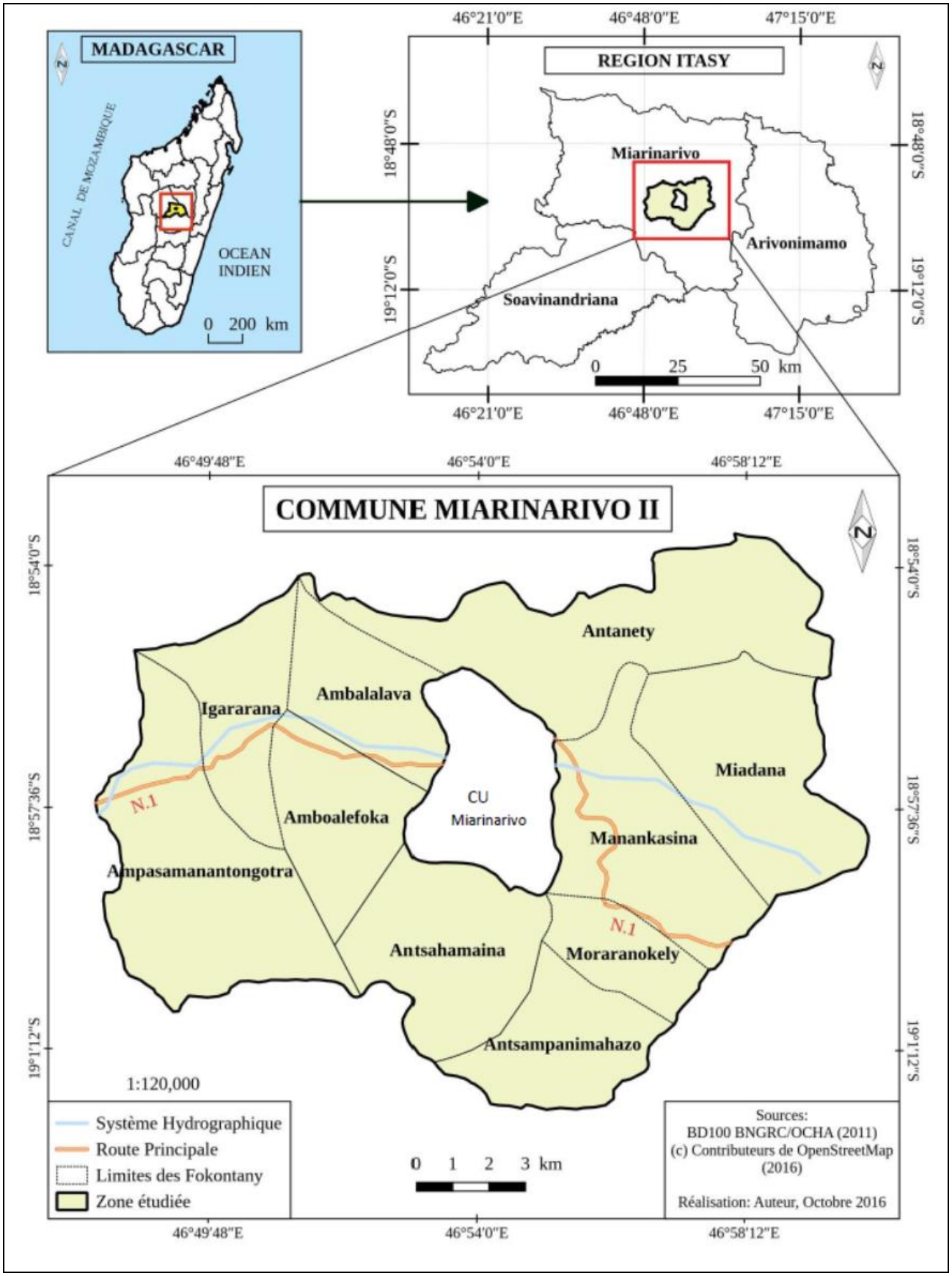
La finalité converge vers la diversification des ressources de la MFR, l'extension de son champ d'activités et l'accroissement de sa visibilité et de sa notoriété.

De plus, en tant que membre du réseau régional FAR Itasy, le Centre a aussi une autre mission. Il s'agit de constituer une force de proposition à l'organe de gouvernance de la FAR. A cet effet, il importe d'intégrer les attentes des jeunes ruraux à la base et répondre aux besoins des jeunes nécessiteux par la pratique d'approches qui valorisent leurs opinions, avec d'autres offreurs de formation travaillant dans le domaine de la FAR.

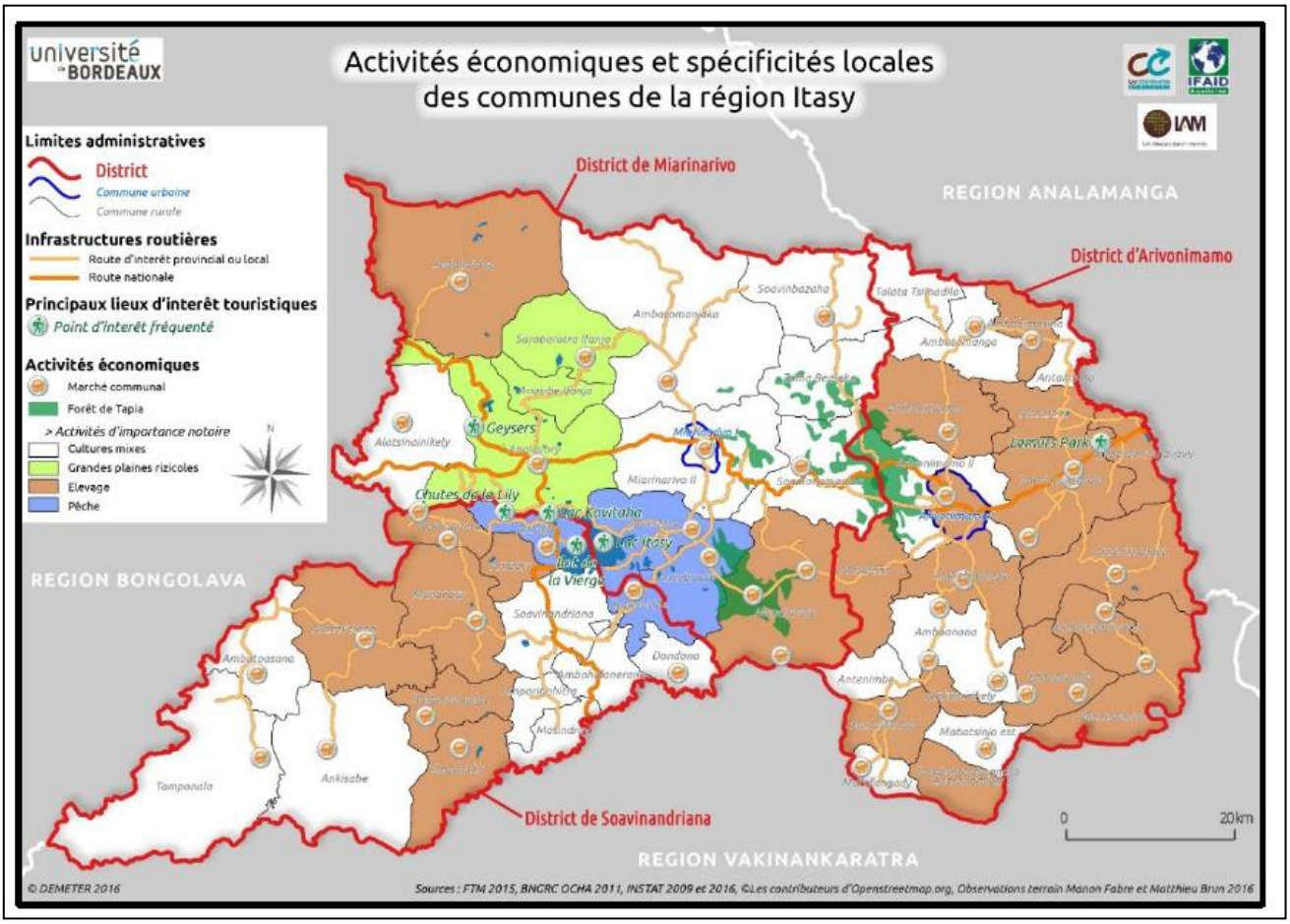
ANNEXES

A1- Cartographies de la Commune de Miarinarivo

Carte de localisation géographique des Communes de la Région Itasy



Carte des activités économiques et spécifiques locales des Communes de la Région Itasy



A2- Personnel du Centre

Équipe permanente de la MFR Miarinarivo

Poste	Diplôme	Attributions	Expériences	Situation (E : Existant – R : à recruter)	Budget estimatif mensuel	Coûts estimatifs mensuels
Directeur	Bac+3 en Développement local	- Gestion et l'administration de l'établissement - Animation de vie associative - Gestion de l'exploitation pédagogique - Interlocuteur vis-à-vis du Président et des partenaires	7 ans	E	560 000	450 000
Moniteurs	Diplôme d'Assistante sociale	-Responsable de formation -Formation, suivi des jeunes durant cursus à la MFR et en stage -Remplacer le Directeur en son absence -Formation, suivi des jeunes durant cursus à la MFR et en stage -formateur sur « Agriculture, développement personnel, transformation »	20 ans	E	450 000	270 000
Responsable de formation	BACC+3 en agronomie	-Suivi des jeunes durant cursus à la MFR et en stage -Formation sur la conduite d'élevage -Suivi et accompagnement des jeunes sortants -Education nutritionnelle	6 ans	E	450 000	300 000
Deux Intervenants extérieurs	Licence	-renforcement des équipes permanent pour les formations des jeunes	10 ans	E	336 000	336 000
Accompagnateur des jeunes	Licence	Formateur sur la création d'entreprise Suivi et accompagnement des jeunes sortants	7 ans	E	3 500 000	300 000
Chef d'atelier bois	BEPC	Responsable de l'atelier Formateur sur l'ouvrage en bois	12 ans	E	300 000	300 000
Maitresse de Maison	BEPC	Responsable de la vie internat	20 ans	E	200 000	200 000
Secrétaire comptable	Licence	Responsable de l'administration financière.	5 ans	R	350000	350000
Personnel d'appui	CEPE	Responsable de site d'application « élevage et Jardin)	2 ans	E	200 000	200 000
TOTAL						***2 506 000***

Équipe intermittente et/ou permanente de la MFR Miarinarivo

- *Vingt-quatre (24) Paysans Professionnels et Relais* formés par la MFR : assurent la formation aussi bien théorique que pratique des jeunes (en riz avec la méthode SRI, la culture maraîchère, l'agro écologie, la culture de canne à sucre, les arbres fruitiers, des éleveurs, la transformation des produits). Ils peuvent être des Maîtres de stage, des intervenants professionnels ou des jurys d'évaluation.

Les intervenants réguliers : enseignent dans le cadre des cours et qui complètent les compétences de l'équipe dans les domaines de la coupe et couture, de l'ouvrage bois, agriculture, pisciculture.

A3- Ressources matérielles (infrastructures, matériels et équipements)

N°	Libellé	Caractéristiques techniques	Nombre	Justification par rapport RA et A (Cf. 2.5.)	Situation (E - R - X) *	Etat si existant	Date d'acquisition	Coûts estimatifs (En Ariary)	Répartition des Coûts	
									Centre (En Ariary)	Partenaires potentiels (En Ariary)
INFRASTRUCTURES (L x l x h) en mètre										
1	Terrain	1 hectare 30 Ares	1	Accueil des jeunes	E	Bon état	2015	40 000 000		40 000 000
2	Salle de formation	8,50 X 4,50 X 2,74	1	Accueil des jeunes	E	Bon état	2016	51 000 000		51 000 000
3	Dortoir (pour filles et pour garçons)	8,50 X 4,50 X 2,74	2	Accueil des jeunes	E	Bon état	2016			
4	Réfectoire	8,50 X 4,50 X 2,74	1	Accueil des jeunes	E	Bon état	2016			
5	Stockage d'alimentation et des matériels d'internat	7,36 X 4,60 X 2,74	1	Accueil des jeunes	E	Bon état	2016			
6	Salle de partage	7,36 X 4,60 X 2,74	1	Accueil des jeunes	E	Bon état	2016			
7	Salle de réunion d'équipe	8,50 X 4,50 X 2,74	1	Accueil des jeunes	E	Bon état	2016			
8	Bureau de directeur	2,98 X 2,98 X 2,74	1	Accueil des jeunes	E	Bon état	2016			
9	Bureau d'accueil	2,98 X 2,98 X 2,74	1	Accueil des jeunes	E	Bon état	2016			
10	Toilette (interne)	4,60 X 3,17 X 2,74	3	Accueil des jeunes	R	Mauvaise	2016			
11	Douche (interne)	4,60 X 3,17X 2,74	3	Accueil des jeunes	R	Mauvaise	2016			
12	Toilette (externe)	3,90 X 1,90 X 02	3	Accueil des jeunes	R	Utilisable	2016			
13	Douche (externe)	3,90 X 1,90 X 02	3	Accueil des jeunes	R	Utilisable	2016			
14	Poulailler et clapier	9,57 X 4,92 X 2,56	1	Accueil des jeunes	R	Utilisable	2016	1 000 000		1 000 000
15	Porcherie	09 X 8,30 X 3,60	1	Accueil des jeunes	R	Utilisable	2018	5 000 000	5 000 000	

N°	Libellé	Caractéristiques techniques	Nombre	Justification par rapport RA et A (Cf. 2.5.)	Situation (E - R - X) *	Etat si existant	Date d'acquisition	Coûts estimatifs (En Ariary)	Répartition des Coûts	
									Centre (En Ariary)	Partenaires potentiels (En Ariary)
16	Menuiserie	13,14 X 6,15 X 04	1	Accueil des jeunes	E	Bon état	2019	27 000000		27 000 000
17	Lombricompost	04 X 03 X 1,50	1	Accueil des jeunes	E	Bon état	2016	200 000	200 000	
SOUS-TOTAL INFRASTRUCTURES (1)								***124 200 000***	***5 200 000***	***119 000 000***
MATERIELS ET EQUIPEMENTS										
1	Vidéo projecteur	Marque Acer	1	Formation des jeunes	E	Bon état	2017	1 500 000		1 500 000
2	Ordinateur	Acer 17 '' (01), Dell 17'' (02)	3	Formation des jeunes	E	Bon état	2016	3 000 000		3 000 000
3	Imprimante	Marque LASERJET P1102W	1	Formation des jeunes	X	Bon état	2016	1 200 000		1 200 000
4	Document de formation et fiche technique	Dictionnaire, fiche technique	50	Formation des jeunes	E	A jours	2016	2 000 000		2 000 000
5	Table de bureau	En kesika	01	Fourniture de bureau	R	Utilisable	2016	100 000	100 000	
6	Chaise	En kesika	04	Fourniture de bureau	R	Utilisable	2016	120 000	120 000	
7	Etagère	En kesika	01	Document de la formation	R	Utilisable	2016	200 000	200 000	
8	Table banc à 4 places	En kesika	12	Formation des jeunes	R	Utilisable	2016	480 000	480 000	
9	Chaise à 4 places	En kesika	12	Formation des jeunes	R	Utilisable	2016	360 000		360 000
10	Tableau noire	En ciment	01	Formation des jeunes	R	Utilisable	2016	80 000		80 000
11	Lit superpose	En kesika	24	Accueil des jeunes	E	Bon état	2016	4 320 000		4 320 000
12	Couvre lit	coton	50	Accueil des jeunes	E	Bon état	2016	1 000 000		1 000 000
13	Couverture	coton	50	Accueil des jeunes	E	Bon état	2016	1 000 000		1 000 000
14	Matelas	Vita FOAM	48	Accueil des jeunes	E	Bon état	2016	5 760 000		5 760 000
15	Seau	Plastique	20	Accueil des jeunes	R	Utilisable	2016	140 000		140 000
16	Ustensile	Aluminium	60	Accueil des jeunes	R	Utilisable	2016	300 000		300 000

N°	Libellé	Caractéristiques techniques	Nombre	Justification par rapport RA et A (Cf. 2.5.)	Situation (E - R - X) *	Etat si existant	Date d'acquisition	Coûts estimatifs (En Ariary)	Répartition des Coûts	
									Centre (En Ariary)	Partenaires potentiels (En Ariary)
17	Marmite	Aluminium	03	Accueil des jeunes	R	Utilisable	2016	600 000		600 000
18	Table à manger	En kesika	07	Accueil des jeunes	R	Utilisable	2016	280 000		280 000
19	Chaise	En kesika	07	Accueil des jeunes	R	Utilisable	2016	210 000		210 000
20	Angady	En métal	20	Matériels de la formation pratique	E	Bon état	2016	200 000	200 000	
21	Pelle	En métal	20	Matériels de la formation pratique	E	Bon état	2016	200 000	200 000	
22	Râteau	En métal	10	Matériels de la formation pratique	E	Bon état	2016	200 000	200 000	
23	Arrosoir	En plastique	06	Matériels de la formation pratique	E	Bon état	2016	200 000	200 000	
24	Fossile	En métal	06	Matériels de la formation pratique	E	Bon état	2016	36000	36 000	
25	Bourrette	En métal	01	Matériels de la formation pratique	E	Bon état	2016	120 000	120 000	
26	Puits manuel	Cimenté	01	Accueil des jeunes à l'internat	E	Bon état	2018	500 000	500 000	
27	(Équipement atelier bois)	Mallette à l'atelier à bois	04	Formation des jeunes	E	Bon état	2019	1 000 000		12 000 000
SOUS-TOTAL EQUIPEMENT (2)								***36 106 000***	***2 356 000***	***33 750 000***
TOTAL (1) + (2)								***16 .306 000***	***7 556 000***	***152 750 000***

* E : Existant – R : à réhabiliter – X : Extension

A4- Ressources financières (situation actuelle)

N°	Libellé	Sources de financement	ANNEE			TOTAL (En Ariary)	Répartition des Coûts	
			Année 1 (En Ariary)	Année 2 (En Ariary)	Année 3 (En Ariary)		Centre (En Ariary)	Partenaires potentiels (En Ariary)
01	Cotisation annuel	Parents membres	600 000	720 000	960 000	2280 000	2280 000	
02	Participation jeunes.	Parents membres	300 000	360 000	480 000	1 140 000	1 140 000	
03	Vente artisanale		200 000	250 000	0	450000	450000	
04	Convention avec le Programme FORMAPROD	Programme FORMAPROD	61 423 400	51 615 400	51 615 400	164 654 200		164 654 200

A5- Budget de fonctionnement et d'investissement du Centre (actuel et projection)

N°	Libellé	Sources de financement	ANNEE			TOTAL (En Ariary)	Répartition des Coûts	
			Année 1 (En Ariary)	Année 2 (En Ariary)	Année 3 (En Ariary)		Centre (En Ariary)	Partenaires potentiels (En Ariary)
01	Cotisation annuel	Parent membres	600 000	720 000	960 000	2280 000	2280 000	
02	Participation jeunes.	Parents membres	300 000	360 000	480 000	1 140 000	1 140 000	
03	Vente artisanat		200 000	250 000	0	450000	450000	
04	Convention le programme Formaprod	Formaprod	61 423 400,00	51 615 400,00	51 615 400,00	164 654 200		164 654 200

NB :

- (1) **Budget de fonctionnement (charges courantes)** : salaires et indemnités, eau et d'électricité, téléphonie…
- (2) **Budget d'investissement** : travaux d'extension – réhabilitation et de construction, acquisition de matériels et d'équipements…

A6- Budget global (En Ariary))

Année	2021		
Libellés	**Montant total**	**Montant acquis**	**Montant à rechercher**
Budget de fonctionnement (1)	37 122 800	11 136 840	25 985 960
Budget d'investissement (2)	54 019 200	**-**	54 019 200
Budget total	**91 142 000**	**11 136 840**	**80 005 160**

NB :

- (1) **Budget de fonctionnement (charges courantes)** : salaires et indemnités, eau et d'électricité, téléphonie…
- (2) **Budget d'investissement** : travaux d'extension / réhabilitation ou de construction, acquisition de matériels et d'équipements…

A7- Les offreurs de formation de la ville de Miarinarivo

Dénomination de l'offreur de formation	Type de structure	Secteurs d'activités	Types de formations dispensées	Observations
SANDRI (Service d'Appuis Nécessaire au Développement Rural Inclusif)	Association	Agriculture Elevage Pêche Forêt Artisanat	Formation initiale et continue	Création en 2011
ISMR (Institut Supérieur Monseigneur Ramarosandratana)	Centre privé	Agriculture Elevage Forêt Pêche	Formation continue	Création en 2003
CFP MARIE DOMINIQUE MAZZARELLO	Centre Privé	Artisanat, Coupe et couture, broderie, boulangerie	Formation Initiale et continue	
VOANKAZO AN'ALA	Centre Privé	Agriculture Elevage Pêche Forêt Acquisition de terrain et sécurisation foncière Développement Territoriale	Formation Initiale et vulgarisation	Création en 2017
Centre de Services Agricoles (CSA) FAMIMA	ONG	Agriculture Elevage Pêche Forêt	Service Agricole et vulgarisation	Création en 2007
Association Tantsaha Miara Mivoatra (TMM)	Association	-	-	-
Coopérative TAMBATRA	Coopérative	-	-	-
Centre FAFINO LIANTSOA	-	-	-	-
ONG ADERCO	ONG	-	-	-

A8- Partenaires du Centre (technique et financier)

La MFR Miarinarivo a un partenariat auprès de plusieurs partenaires publics, parapublics et autres.

Année	Dénomination	Genre (Public, privé, OSC…)	Type de partenariat	Objet / contenu	Durée	Observations
Depuis 2016	DRAEP	STD, public	Technique	*Appui technique*	-	STD de la Région Itasy
Depuis 2016	DREDD	STD, public	Technique	*(à préciser)*	*(à préciser)*	STD de la Région Itasy
Depuis 2016	DRICA	STD, public	Technique	*(à préciser)*	*(à préciser)*	STD de la Région Itasy
-	PROSPERER	Projet	Technique et financier	*(à préciser)*	*(à préciser)*	
2017-2021	FORMAPROD	Projet	Technique et financier	*Formation des jeunes ruraux déscolarisés*	*3 ans*	Fin de contrat janvier 2022
Depuis 2016	CU Miarinarivo	CTD, public	Gouvernance			
Depuis 2016	Région Itasy/CRFAR	CTD, public	Gouvernance	*Appui technique*	*(à préciser)*	Membre du CRFAR Itasy
2017	Réseau FARMADA	ONG	Technique	*(à préciser)*	*(à préciser)*	Membre du réseau FARMADA
2017	AGRISUD	ONG	Technique et financier	Stage des jeunes avec le MEX		
-	Nouvelle- Aquitaine	Région	Gouvernance	*(à préciser)*	*(à préciser)*	